

**Docente: Carolina Pérez Valades**

### **Conclusión de mi participación: “Hablando el mismo idioma”**

Como docente de secundaria de la asignatura de ciencias con énfasis en física es complicado interactuar con mis alumnos de temas relacionados con las emociones por lo que trato de ajustar mis actividades involucrando el juego y el trabajo colaborativo fortaleciendo los valores del respeto y la empatía y como estrategia en la comunicación asertiva me ha sido muy útil porque también se van reflejando los lideres y sus habilidades de competencia lo que les motiva a tener entre ellos un sentido de pertenencia entre el objetivo a lograr y se logra de manera efectiva la comunicación asertiva. En el grupo de Facebook compartí una actividad lúdica de pequeños retos realizada en las canchas con todo el alumnado de segundo grado en el cual se observa que a pesar de interactuar en el mismo equipo alumnos de diferentes grupos fue muy placentero observar su integración y apoyo para lograr ganar los retos establecidos y de la misma manera que en aula se manifiesta la práctica de la comunicación asertiva buscando siempre el dialogo y el respeto entre los estudiantes fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos, practicar la escucha y sobre todo reconocer y elogiar sus logros.

Les comparto mi comentario en grupo de Facebook y las aportaciones que han realizado los compañeros docentes:

#### **Modulo 2. Participación en el foro "Hablando el mismo idioma"**

*La comunicación asertiva es un factor importante en el aprendizaje, ya que es un medio a través del cual, tanto alumnos como profesores, transmiten sus conocimientos y experiencias. Por ello, es importante como profesores reflexionar sobre cómo se está dando la comunicación dentro y fuera del aula, con el fin de promover que se sigan construyendo espacios propicios para un adecuado aprendizaje. En el aula con mis alumnos y fuera de ella como escuela se realizan acciones de integración entre estudiantes de diferentes grupos por medio de juegos y retos que favorecen la escucha activa, el respeto, la empatía y el trabajo colaborativo donde se practica la comunicación asertiva con un mismo objetivo, en este caso para ganar los retos establecidos lo que también genera fortalecer los valores de amistad, solidaridad y empatía entre el alumnado.*





## La autonomía emocional para la profesio...

+ Invitar

### Comentarios destacados ▼



Comentar como Carolina Perez Valades



**Antonio Guzmán**

Concuerdo completamente, es muy importante la comunicación asertiva ya que gracias a ella se pueden evitar muchos problemas que actualmente vivimos en nuestro entorno y la mejor forma para que los alumnos aprendan es definitivamente mediante el juego.

54 min **Me gusta** Responder



Responde a Antonio Guzmán



## La autonomía emocional para la profesio...

+ Invitar



**Lupita Robledo**

Muy bien maestra Caro, me parece muy interesante la actividad, pues es a través del juego que los niños aprenden a forjar vínculos con los demás, y a compartir, negociar y resolver conflictos; además, son actividades que más les gusta, les emociona, les interesa y mantienen la calma jugando; y usted lo está demostrando a través de lo que realizaron sus alumnos. Felicidades

4 h **Me importa** Responder



**Carolina Perez Valades** Autor

Muy valiosas sus aportaciones compañeros, muchas gracias y efectivamente tanto para estudiantes como para docentes se vuelve mucho más gratificante el proceso de enseñanza aprendizaje mediante el juego y si no hay respeto, empatía y una buena comunicación asertiva no hay avance significativo para lograr una educación integral.

49 min **Me gusta** Responder