

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este módulo y con el desarrollo de las actividades pude llegar a la reflexión y análisis sobre la gran importancia que tiene una escucha activa, el saber escuchar y el cómo mejorar una comunicación pues la comunicación asertiva es un factor fundamental, indispensable e importante para procurar tener una buena salud mental y así establecer relaciones positivas y de armonía dentro de toda la comunidad escolar.

Un punto importante que me llamo la atención fue que es muy importante sonreír pues por medio de ese lenguaje se va despertando emociones positivas con tan solo esa sonrisa de felicidad, partiendo de ahí va surgiendo una buena comunicación en la que debemos ser empáticos, amables, agradables y generosas. Y así hacer sentir y sentirnos escuchados, valorados y comprendidos.

Quiero compartir aquí algo muy importante que me sucedió que en la actividad de los tipos de comunicación al exponer al grupo diferentes situaciones me expresaron hermosos sentimientos hacia mi persona, grupo y amigos como: me siento muy feliz en mi salón porque tengo una maestra buena y que me quieren mucho, mi maestra y amigos me escuchan o me consuelan cuando me caigo y no paliamos en este salón pues respetamos reglas y convivimos felices. Fue un momento lleno de hermosos sentimientos y de felicidad.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades se desarrollaron con éxito pues logramos primeramente expresar libremente sus sentimientos y emociones.

En la primera actividad se promovió una muy buena comunicación pues mediante diversas situaciones contextuales los niños descubrieron y se ubicaron en los diferentes tipos de comunicación, expresaban por que se ubicaron ahí y en el momento de expresar el por qué a sus compañeros practicaron y fomentaron la comunicación asertiva pues estuvieron atentos, con respeto, empatía y aceptación hacia la expresión de todas las opiniones de sus

compañeros y finalmente de forma grupal llegamos a un acuerdo grupal que se implementara en nuestro reglamento escolar que es practicar una comunicación asertiva para el logro y toma de acuerdos para una convivencia de paz.

En la segunda actividad fue algo muy bonito y hermoso pues los niños expresaron con mucha emoción y felicidad sus sentimientos y emociones que sentían hacia sus diferentes compañeros. Se observaban sus caritas felices y con mucha emoción de querer saber que escribían en su espalda. En esta segunda actividad practicaron la comunicación asertiva en el momento de que por interés propio dieron lectura a lo que escribieron sus compañeros y los demás con mucho respeto escucharon, respetaron, valoraron y compartieron esa felicidad ante la escritura de palabras positivas. Los niños salieron de la escuela emocionados y felices.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen como una comunicación donde es considerada como la indicada para la libre expresión de sentimientos, opiniones, expresiones o emociones sabiendo y reconociendo que son escuchados con respeto, tolerancia, de una forma agradable, empática y donde son valoradas todas las opiniones grupales. Y en base al respeto y con una escucha activa se logra dentro del aula la toma de acuerdos evitando conflictos. Aquí lo importante es que los niños mediante las actividades aplicadas lograron ubicar y fomentar la comunicación asertiva de una forma divertida y contextualizada.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- ✓ Primeramente, las actividades de respiración, porque es una forma en la que me relajo, tranquilizo y encuentro paz en mi mente, cuerpo y corazón.
- ✓ El lenguaje verbal y la comunicación no verbal: aquí fue algo significativo pues llegue a la conclusión que algunas veces con una sonrisa, movimiento corporal, gestos, etc, podemos expresar mucho sin hablarlo pues las podemos interpretar de muchas formas pero son como conductores o elementos que conforman a la comunicación
- ✓ Alguna de las actividades muy significativas fue la de la comunicación asertiva pues es un medio de comunicación que si es fomentada dentro de los diferentes entornos

comunitarios podremos vincularlo al proceso de enseñanza – aprendizaje para los logros educativos.

- ✓ ¿Por qué es tan importante aprender a escuchar? Esta actividad me gusto desde el video pues es verdad que se dice” trata como tú quieres ser tratado” siendo una persona que sonrío, siendo honesta, agradecida, valorada, sin prejuicios, tolerante u empática.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD 1: EL DRAGON, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA

ESTILO SERTIVO
 Jugar bien
 Convivir bien
 No golpear

ESTILO AGRESIVO
 Gritar
 Empujar
 No jugar

ESTILO PASIVO
 Quedarme callado
 No hablar
 No decir cosas

Christopher Yadiel Me Comunico

SITUACIÓN	TORTUGA (PASIVO)	DRAGON (AGRESIVO)	PERSONA (SERTIVO)
Un compañero de clase te molesta.			CSA
Alguien te pide que le des dinero o cosas.			
Tu te quejas los compañeros de tu amigo.			
Alguien te molesta.			
Alguien te pregunta cosas que no sabes o que no quieres saber, como molestar a otros compañeros.			
Un amigo te pide dinero y no quieres prestárselo.			
Alguien te molesta con cosas que no quieres hacer.			
Los compañeros quieren jugar contigo y no quieres jugar con ellos.			

Jennifer

ESTILO SERTIVO
 Convivir respetando, escuchar y no molestar

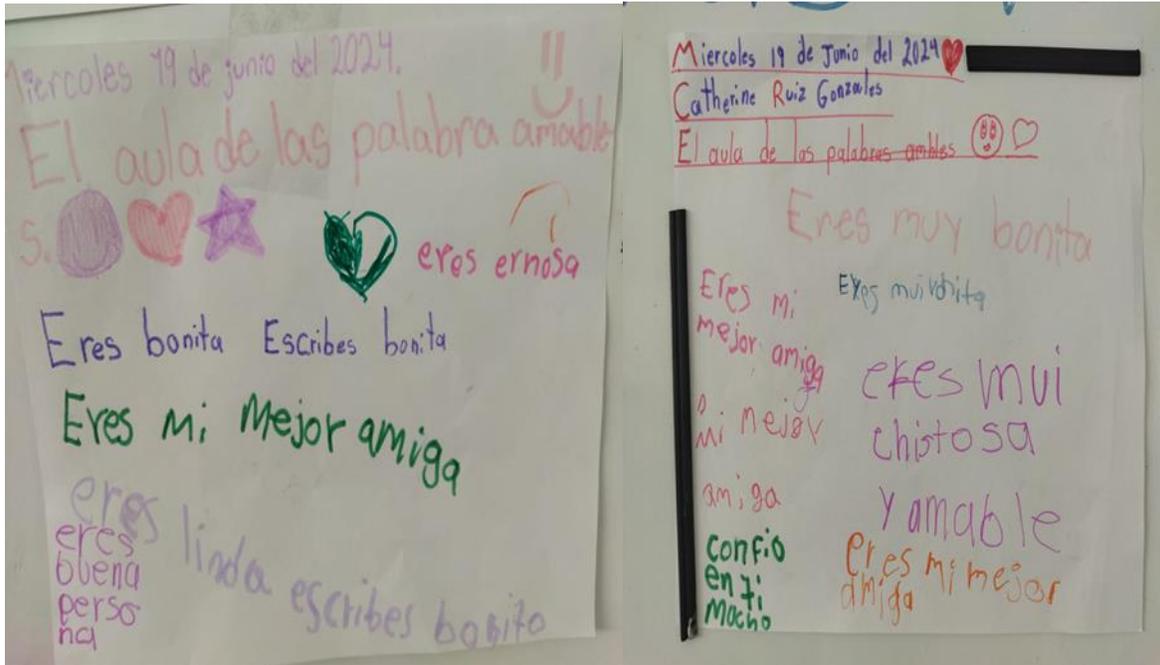
ESTILO AGRESIVO
 Pelear, no hacer caso, rallar las libretas y pegar

ESTILO PASIVO
 no decir nada, no hablar, no expresar, tener pena y no participar



ACTIVIDAD 2: EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

