



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me emociona mucho saber que como docentes podemos generar un cambio positivo en los alumnos en cuanto a su regulación emocional, su autoconocimiento y su desarrollo emocional. También me siento agradecida por haber recibido este taller, en donde se tomaron el tiempo y sobretodo se esforzaron para que yo pueda tener las herramientas para mejorar mi manejo de emociones y pueda transmitirlo como una cadena.

Pienso que como maestros no debemos dejar de lado la empatía, la comunicación y el propiciar la paz dentro de nuestro ámbito laboral y social. Tenemos la oportunidad de trabajar herramientas positivas en la vida de muchos niños e impactar en su inserción a la sociedad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Trabaje con los alumnos el autoconocimiento con ejercicios de varias sesiones en donde se promovió el reflexionar sobre lo que conocen de ellos, las virtudes y las cualidades. Posteriormente se trabajó con la actividad: "Un paseo por el bosque" sugerida en la guía del curso, en donde los alumnos reconocieron sus cualidades, sus acciones positivas y sus éxitos en su persona. En esta última actividad les costó mucho trabajo a los niños reflexionar sobre sus cualidades, por lo tanto, es necesario promover de manera frecuente actividades que fomenten el reconocimiento y la autoestima en ellos, sin embargo, se comienzan a reconocer como seres humanos importantes y especiales.

Finalmente, considero que en mi persona puedo reconocer las habilidades emocionales que tengo y las que necesito fortalecer y ahora conozco herramientas en las cuales me puedo apoyar para mejorar en lo que necesito.

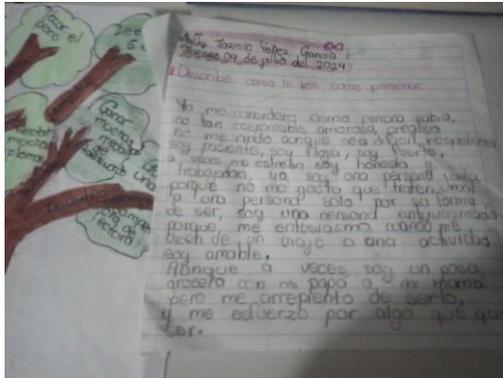
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Comienzan a reconocer qué es la autoestima, sin embargo, es necesario trabajar más actividades con ellos de manera que conozcan cómo desarrollarla, ser constante en el trabajo con el autorreconocimiento, sus cualidades personales y las áreas de oportunidad. Considero que si trabajo con mis alumnos de manera cotidiana actividades que ayuden a reconocer su autoestima mejorarán su situación emocional.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El árbol que realizamos en la actividad de “Un paseo por el bosque” porque en dicha actividad me pude dar cuenta que es necesario trabajar más el autoconocimiento con mis alumnos. Otra actividad que me gustó mucho fue la visualización del video “Naturaleza” sugerido en el manual del taller ya que al verlo pude reflexionar en la importancia que tiene nuestra labor en la formación de personas, seres humanos y que debiéramos tener en cuenta como profesores. Otra actividad que me gustó mucho y pienso aplicarla en los últimos días de clases de este ciclo escolar es “El regalo”, para que los alumnos sepan lo importantes y especiales que son simplemente por se seres humanos y vayan contentos a su nuevo ciclo escolar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: “La autoestima”

En esta actividad se trabajó el autoconocimiento, las virtudes y las cualidades, durante varias sesiones y al final los alumnos realizaron un escrito de cómo se reconocen como personas.



Actividad de “Un paseo por el bosque”

En esta actividad se les pidió a los alumnos, después de trabajar el autoconocimiento, dibujaran un árbol y en la raíz escribieran sus cualidades, en el tronco o los brazos las cosas positivas que han hecho o realizan y en las hojas sus éxitos.

Al final juntaron su trabajo del árbol y el escrito de la autoestima como uno solo.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					