



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio mi emoción fue de frustración ya que mis alumnos eran muy renuentes a escuchar opiniones diferentes a las propias, sin permitir a sus compañeros expresarse y escuchar sus ideas y opiniones con respeto. Incluso a principio del ciclo creí que el establecer las reglas de clase junto con ellos me ayudaría a erradicar dichas conductas, sin embargo, aunque si ayudó no fue suficiente para lograr una convivencia pacífica dentro del salón.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos reconocieron los diferentes tipos de comunicación emocional, además de reflexionar sobre cuál es el que predomina en ellos y cómo podrían establecer una comunicación asertiva.

Se llevó a cabo la práctica de la escucha en donde se fomentó la empatía hacia los estudiantes y entre ellos.

Mi función fue de moderadora durante los conflictos surgidos e incluso durante las plenarios en donde se exponían diferentes temas académicos, ya que intentaba que todas las partes tuvieran oportunidad de expresar sus emociones y sentimientos. Todo el grupo participábamos escuchando y después podíamos opinar sobre la manera en la cual podríamos solucionar dicho conflicto.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

A mis alumnos aún les cuesta trabajo escuchar de manera respetuosa y sobretodo comunicarse sin agredir o desechar los argumentos de sus compañeros, sin embargo, creo que ha habido un avance ya que ahora ponen de su parte y tiempo para dejar expresarse a sus compañeros y escuchan las demás versiones.

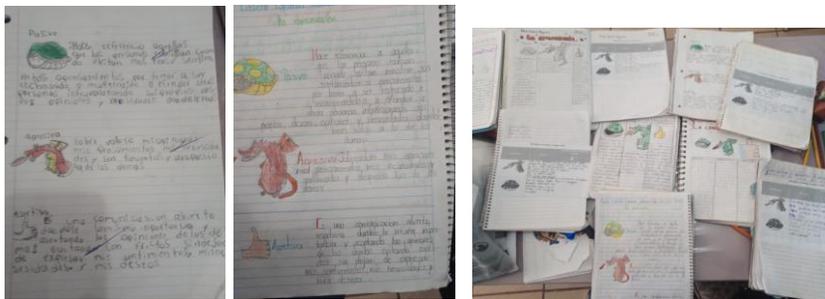
Considero que el logro de una comunicación asertiva implica mucho tiempo y sobretodo constancia en la aplicación de las estrategias, además que los alumnos deben de ir generando una consciencia de sus logros por medio de la metacognición y que así mismo se motiven con su formación emocional.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este caso la actividad más significativa fue para mí, y fue el video “Por qué es tan importante aprender a escuchar de Víctor Küppers”. Me hizo reflexionar en la importancia de escuchar a las demás personas, de dar el tiempo para que ellas expresen sus emociones y sentimientos. Pensé en las ocasiones que me ha faltado dar oportunidad a mis estudiantes y familiares el suficiente tiempo para ser escuchados por las prisas de terminar alguna actividad que en ese momento estoy realizando. Además, ahora considero la importancia y la relación que tiene la escucha respetuosa y la comunicación asertiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Al principio se explicó sobre los tipos de comunicación, la importancia de la misma dentro de nuestra convivencia y el uso del dragón, tortuga y pulgar para representar cada una. Los alumnos trabajaron con material impreso sobre los tipos de comunicación, en donde reconocieron los diferentes tipos de comunicación emocional, además de reflexionar sobre cuál es el que predomina en ellos y cómo podrían establecer una comunicación asertiva



Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba		Transformación en comunicación asertiva
Comunicación	Situación	
	Una vez mi primo me invitó a jugar y yo le dije que no quería jugar y cuando dijeron que iba a decir algo con otro argumento yo dije nada ni mi opinión	Habría escuchado y tratado a que jugar Habría dicho mi opinión después que él y dar mi argumento
		

En el transcurso de las sesiones se está llevando a cabo la práctica de la escucha en donde se sigue fomentando la empatía hacia los estudiantes y entre ellos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					