

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cuando realizamos este tipo de actividades nos crean unos pensamientos que debemos tener mucho que agradecer a la vida. Que a veces se nos olvida voltear a nuestro alrededor y darnos cuenta que tenemos por quien vivir. La actividad del árbol que realice con mis alumnos le gustó mucho porque dieron gracias por la vida, por el aire, por oxígeno, por el amor, por la naturaleza. También hicimos la de la carta a futuro y quiere abrirla en próximo año y quieren acordarse de que fue lo que escribieron son muchas emociones que ellos demuestran en estas actividades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Yo le platico con lluvia de ideas lo que un árbol es tan importante como la vida y le gusto a ir a decirle al árbol gracias por todo lo que nos da sombra, oxigeno, fruta, belleza, paz, tranquilidad, salud. Y con la carta se guardó con los escritos secretos para abrir en el próximo año y se manejó como carta al futuro. Y también la trabajamos como proyecto de vida. Con que quieres ser de grande. Le gustó mucho,

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si porque escucho algunos alumnos que trabajan la comunicación y ellos se califican que tipo de comunicación tienen, asertiva, pacifica o dramática. Creo que algo ya maneja su autoestima con mayor seguridad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La rueda de la vida. Hacer esta actividad me di cuenta que tengo que trabajar más en mi salud, amor, familia, desarrollo personal. Porque me quedo con picos irregulares, debo

trabajar más mis emociones en este parte de mi.



Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

--