



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pienso que de manera permanente debemos estar en constante práctica de la reflexión emocional, estoy ahora convencido de que no podemos aprender un enseñar si no estamos emocionalmente bien, como docentes debemos saber como los conceptos de emoción, sensación y sentimiento debemos incorporarlos en los aprendizajes de nuestros alumnos, me siento contento porque estoy aprendiendo nuevos conceptos que van a beneficiar mi práctica docente logrando mejores resultados profesionalmente. Dentro de las emociones que he experimentado son la calma y la tranquilidad, al dedicarme tiempo a estar conmigo mismo, oxigenando mi cuerpo, olvidándome de comento por todo lo que me rodea y pasa, se olvida uno del miedo con esto me demuestro que hay capacidad de controlar y traer la calma.

Desde luego que la curiosidad es otra emoción que he experimentado con toda esta información que mucha es nueva para mí, y que me va llevando a conocer mas sobre el tema, conectando conmigo mismo y con todos mis alumnos por todos los días.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Ser sintiente, buscando un espacio tranquilo, sin ninguna interrupción, en repetidas ocasiones hasta lograr sentir mis emociones y saber identificarlas para saber de donde vienen, de la misma manera aplicando a mis estudiantes para así fortalecer mi empatía con ellos, reconociendo así el valor que tengo como su guía, su mentor, haciendo sentirles que están en un lugar seguro, haciendo sentir que los acompaño, los entiendo con esa confianza sin temor alguno.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Al llevar a cabo las actividades como las de ser sintiente, las de termómetro de mis emociones, la base de todo es la calma y los colores de mis emociones, ellos se sintieron diferentes, note diferencia en el grupo, con otra actitud, mejor disposición, porque ellos comprendieron que la identificación, el control y manejo de las emociones son un parte importante en sus vidas y en la formación académica.

Co esto pude percibir e identificar las emociones de mis alumnos con en las evidencias se muestra tal como el enojo, el enfado y la calma y de muy pocos la emoción de estar feliz.

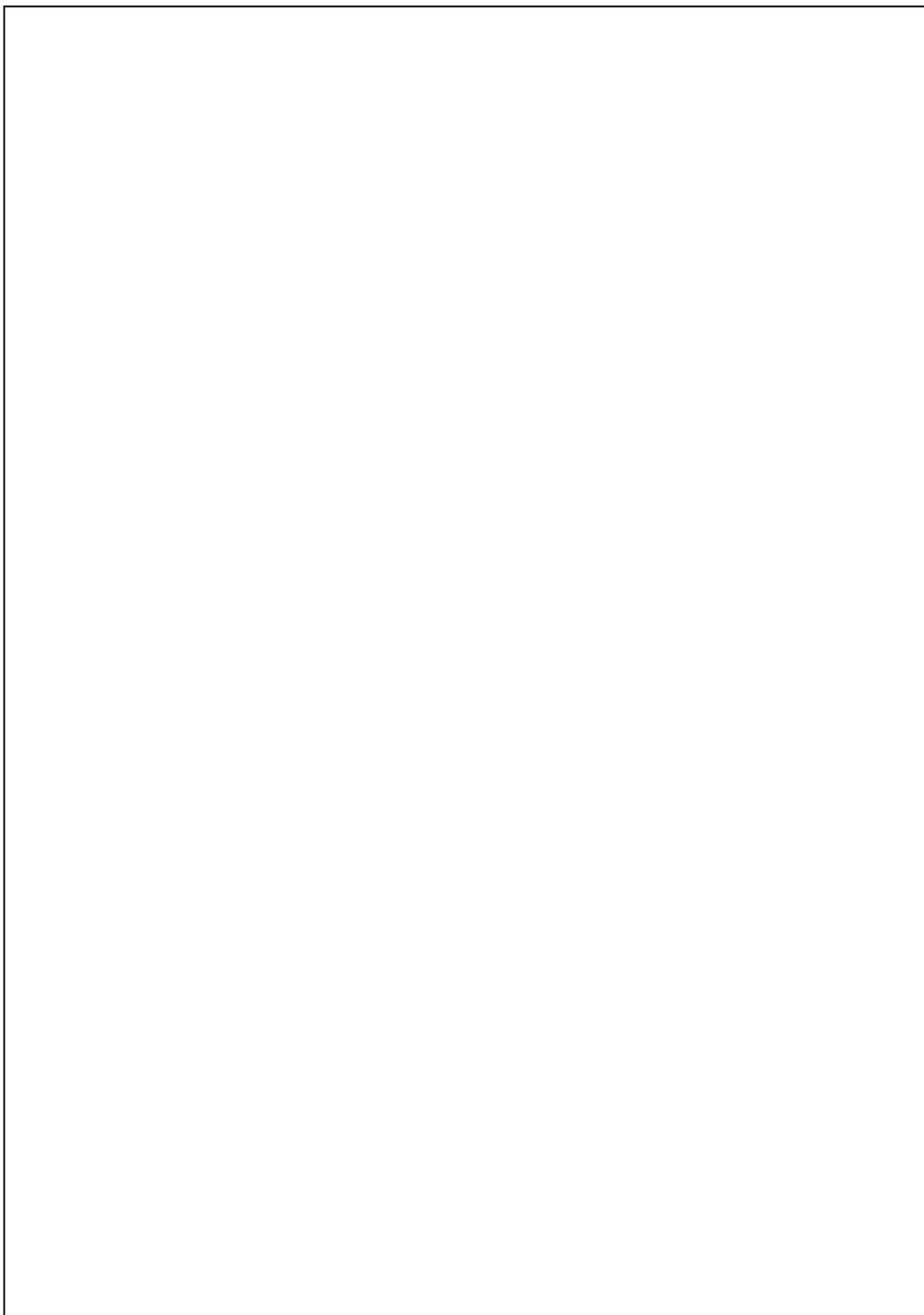
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

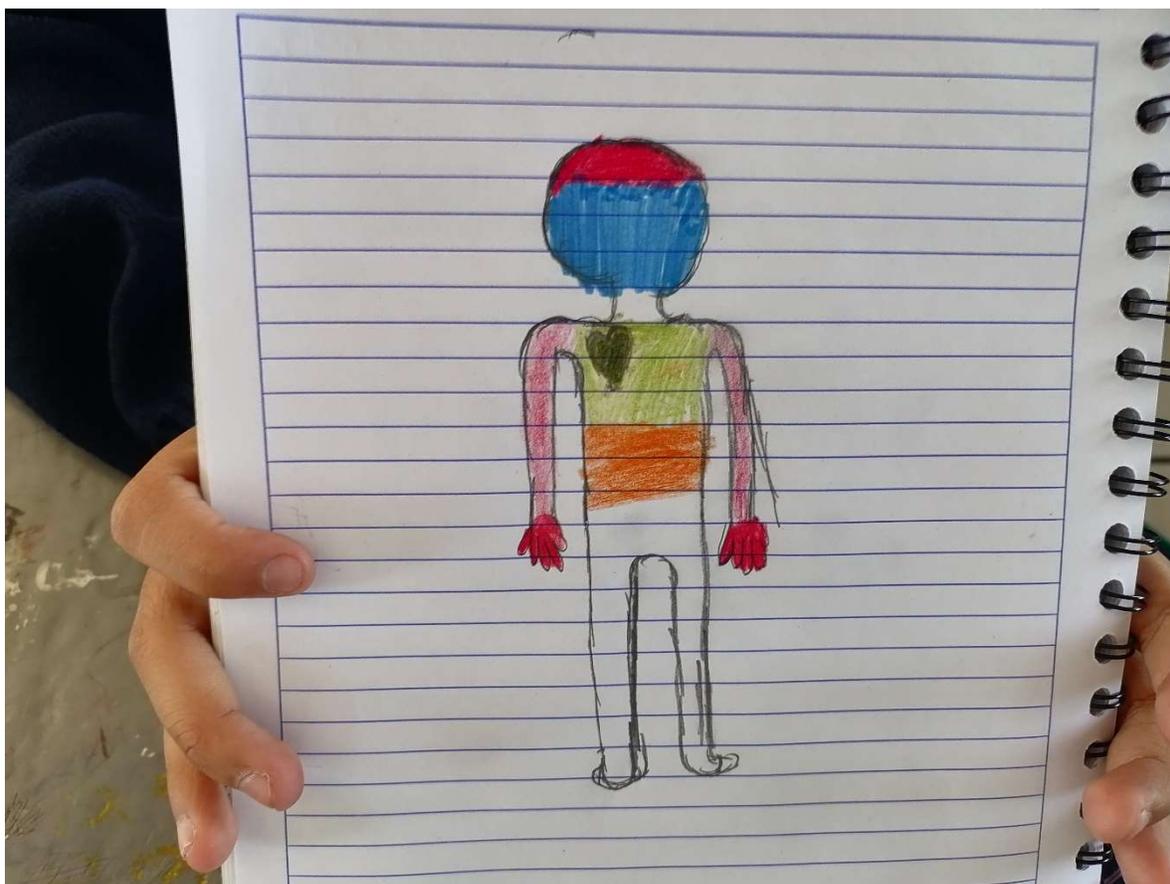
En lo personal me siento muy contento, muy agradecido con el desarrollo de este primer modulo he aprendido muchas cosas que no sabía, estoy aprendiendo a identificar mis emociones, tratar de controlarlas, de darme amor a mí mismo, y de esta misma manera trabajarlo con mis estudiantes, he nota que incluso en mis grupos con más inquietud en mis clases han entrado a esta dinámica de identificación y control de las emociones.

Por otro lado, la parte conceptual de algunos términos que desconocía, como la parte del desarrollo del aprendizaje con las emociones, la manera en cómo reaccionamos de acuerdo a la emoción que tenemos en determinado momento.

Me ha sido muy nutritiva este primer módulo, creo y tengo la expectativa que el segundo y tercer módulo serán con el mismo toque de aprovechamiento para mejorar mi práctica educativa.

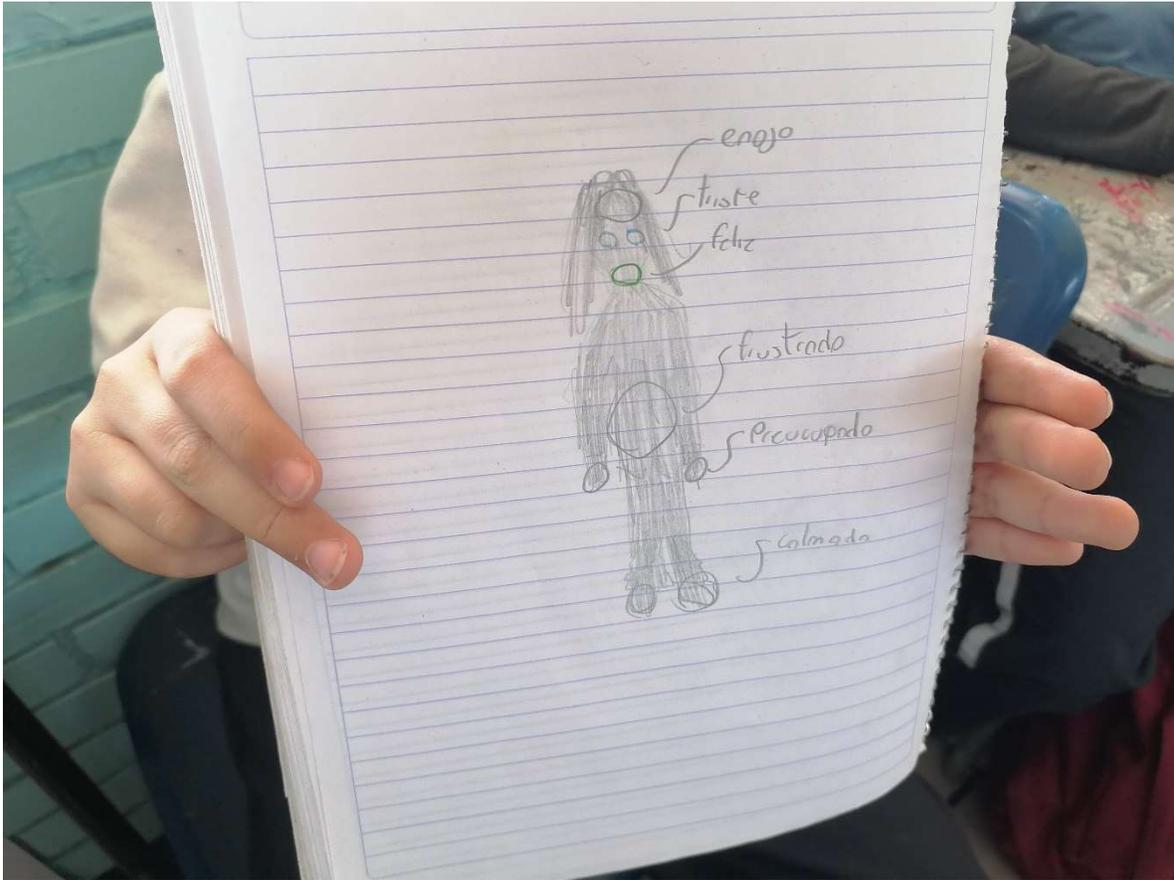
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



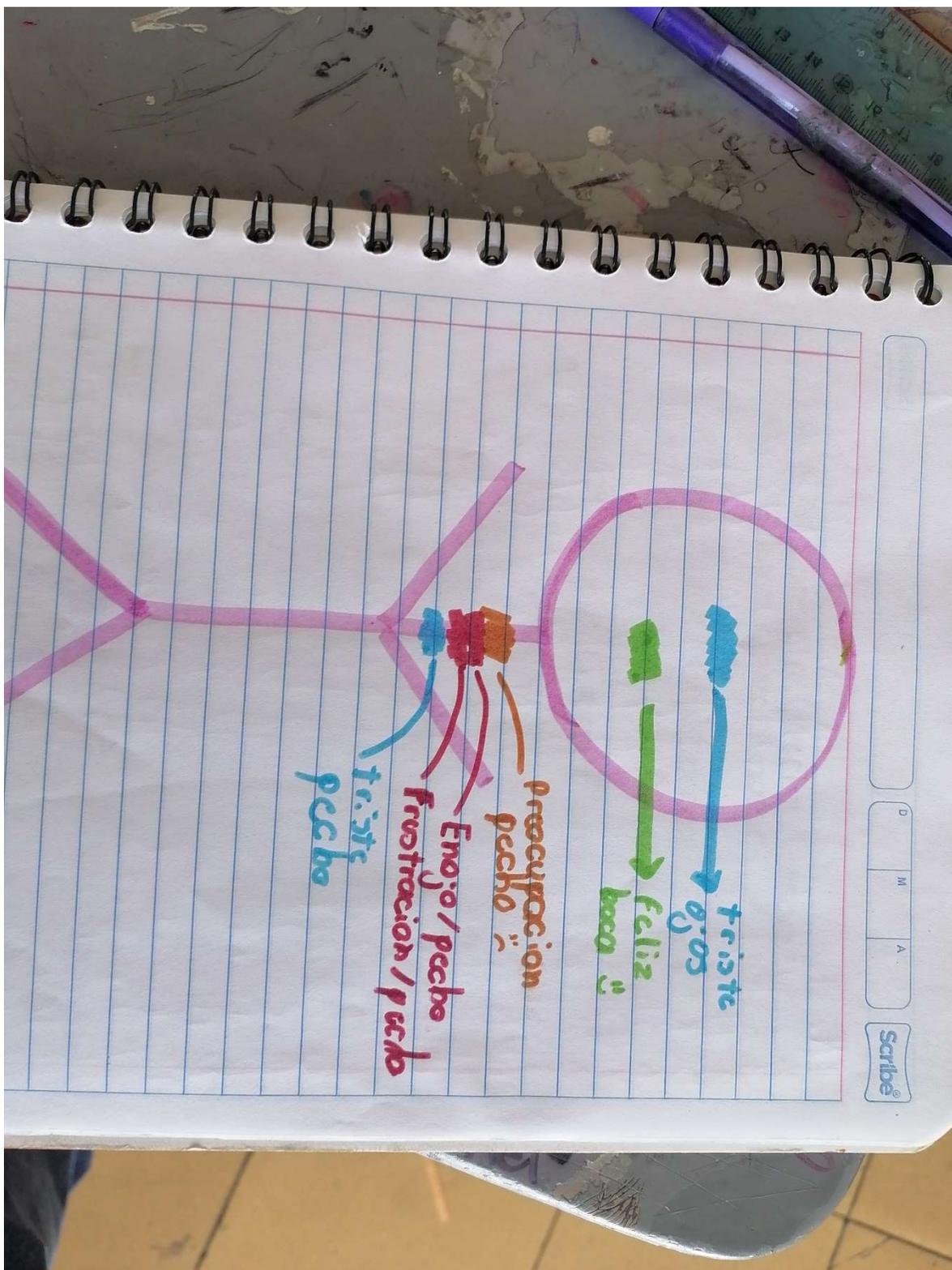






















RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					