

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos: Reflexión, imaginación, preocupación.

Emociones: Alegría, miedo, amor.

___En el desarrollo de cada una de estas actividades a nivel personal, pesé a la carga de trabajo, he podido experimentar la calma, la mesura; tomarme el tiempo de reflexionar sobre mis emociones, predominando la tranquilidad, por momentos .porque no, un poco de temor a no lograr cubrir todas mis actividades por hacer(en todos los ámbitos). El manejo de las mismas, por ende, y algo muy importante para mí; enriquecer el trabajo con mi alumnado en este momento a punto de culminar el ciclo escolar lectivo. Sobre todo está parte de la COMUNICACIÓN ASERTIVA. Me siento feliz, plena de poder disfrutar de este regalo, esta oportunidad de aprender más sobre la autonomía emocional._____

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? _____El escuchar y pedir su opinión a partir de una historia compartida, motivar y brindar la confianza al alumnado de poderse expresar libremente, sabiendo que va a ser escuchado con respeto, valorando su opinión y elogiando ese logro tanto del que comparte como del resto que escucho atentamente al otro, con empatía, ha sido muy enriquecedor.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

_____El hecho de poder escuchar al otro con respeto, permitir que hable sin interrumpir y rescatar, aprobar las aportaciones del otro compañero es para mí, como docente, un grato indicio de que mi alumnado está en el proceso del reconocimiento de la importancia de una comunicación asertiva.____

1. *Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.*

✓ **_____Actividad 11- Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar.**

Esta actividad la adapte de acuerdo al grado y nivel de mi alumnado, es un segundo grado de primaria, asimismo, al contexto y necesidades del mismo. A mis alumnos(as) les gustan mucho el que les cuente historia y les dí un ejemplo de una situación de conflicto que puede darse con una comunicación agresiva, pasiva y como una comunicación asertiva apertura mucho el equilibrio en la vivencia de nuestras emociones y la convivencia. Les intereso y motivo, al grado que me sorprendieron sus aportaciones.

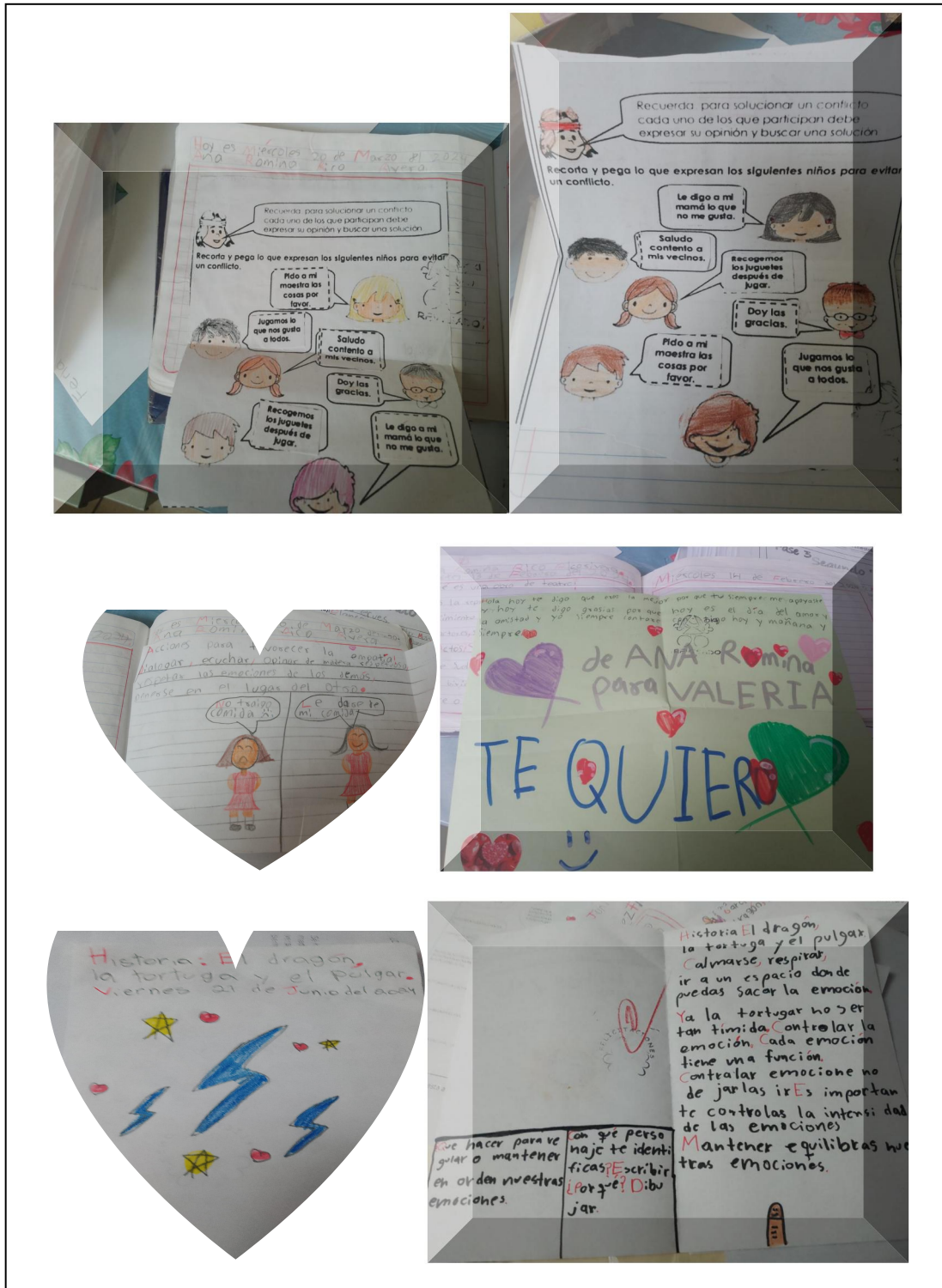
✓ **Fomentar la empatía hacía los estudiantes y entre ellos(as)**

Está estrategia la he llevado de la mano de proyectos que nos comparte este Nueva Escuela Mexicana, en diferentes momentos del ciclo escolar, una de las actividades realizadas para ello fue escribir una carta al compañero como un medio para agradecer, expresar y valorar lo importante de tener su amistad, y de poder escucharlo al leer las líneas que escribió para el otro y recibirlas, sin la menor pizca de menospreciar o burlar el sentir de quién escribe.

✓ **Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva, asertiva; y practicarla._____**

Está última estrategia la implemente conjuntamente en la actividad 11 ,ya menciona, vino a enriquecer el trabajo hasta ahora realizado y estoy muy contenta de fortalecer mis conocimientos al sumarlo y apropiarme de él. Y me queda la consigna de investigar más estrategias y actividades para tener mayor logro ¡Gracias por compartir estás hermosas estrategias!

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



rtuga, mi

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			++		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto			++		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			++		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			++		

No dejo de agradecer por esta gran portunidad de enriquecer mi práctica docente.

¡Gracias Asesora Mariana por su calidad humana como guía en este trayecto formativo!