

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la elaboración de la actividad 6 de este segundo módulo titulada el dragón y la tortuga, y la actividad 6 (Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba) los alumnos pudieron darse cuenta y reconocieron los e distintos modos de comunicación que se manejaba y lograron identificarse en que momentos han estado en cada uno de ellos. Trabajamos la primera actividad de manera grupal en donde se estuvieron aclarando dudas en cuanto a que comunicación pertenecía cada una de las afirmaciones, los alumnos se mostraron entusiasmados de poder identificarse con cualquiera de los 3 personajes y vimos la importancia de como seres humanos podamos llevar a cabo una comunicación asertiva en las distintas situaciones en las que nos enfrentamos en nuestras vidas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Nos pudimos percatar desde la actividad 5 que fue llevada a cabo de manera grupal que la comunicación asertiva es la más correcta que podemos demostrar como seres humanos.

En las participaciones de los alumnos, comentaban que todos se identificaban alguna vez en las diferentes comunicaciones pero que habían llegado a la conclusión de que la comunicación asertiva era la correcta ya que en ella no había violencia entre las personas, pero que tampoco se quedaban callados con sus opiniones, ya que a ellos les gustaba escuchar y que los escucharan al momento de trabajar con sus compañeros.

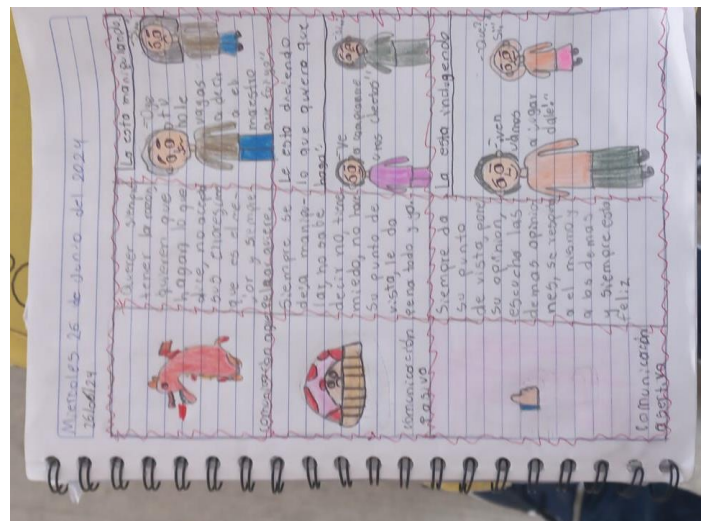
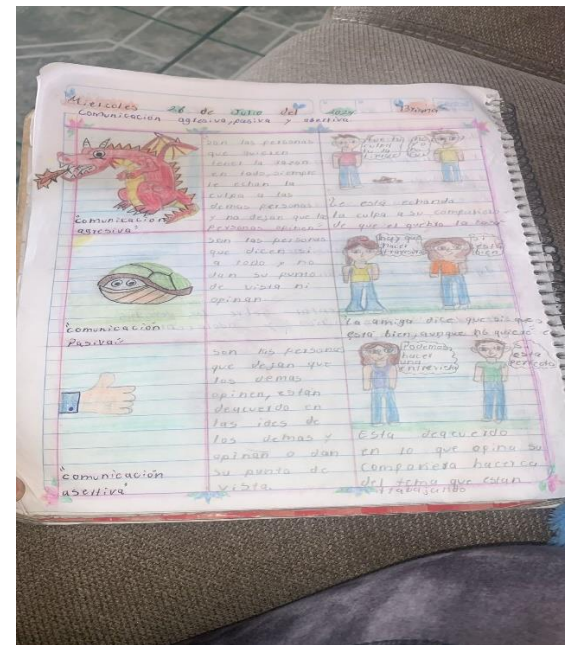
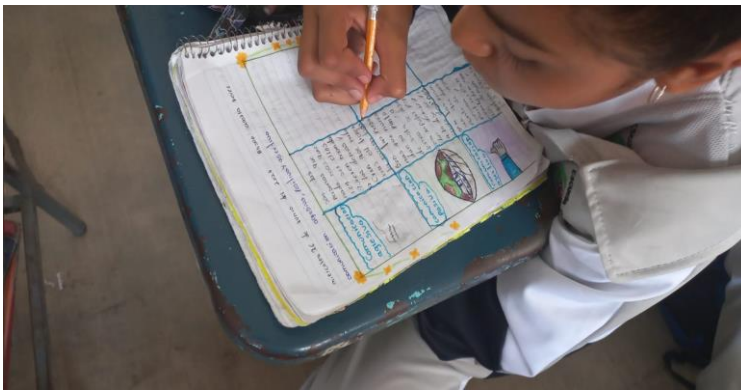
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos de 5° grado pueden darse cuenta de la importancia que hay en saber tener una comunicación asertiva adecuada pues esta nos ayudará a evitar problemas con las demás personas y a saber apoyar y escuchar a nuestros compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me incliné con las actividades 5 y 6 ya que seguimos trabajando con mis alumnos el control de sus emociones y gracias a ellos siguieron reforzando sus nuevos ideales que ahora tienen del comportamiento de las personas que es hacer el bien para recibir el bien de manera recíproca. Han quedado encantados con estas actividades ya que logran identificar sus emociones y el control de ellas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	