

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Autoconocimiento, disciplina, empatía; desde la fábula del colibrí el autoconocimiento se desarrolla cuando el personaje principal y solo el lleva agua para apagar el incendio entonces se acerca el tigre y le comenta “tu solo no podrás” y le contesta el colibrí “al menos hago mi parte” entendiendo perfectamente el personaje quienes, cuáles son sus valores y teniendo una imagen reforzada de sí mismo; disciplina al no rendirse al llevar agua a pesar de que el incendio no cedía; indirectamente la empatía ya que al no rendirse también ayudaba a los demás y entendía que él y todos eran parte del bosque y todos son beneficiados y afectados por lo que le pase.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Haciendo una reflexión en conjunto con el grupo sobre la autoestima, la importancia de valorarse, amarse, aceptarse a sí mismos, en actos de la vida cotidiana los ubicamos en atender las necesidades básicas, bañarse de manera diaria, alimentarse sanamente, ser asertivos sin dañar a los demás socioemocionalmente, no sentirse superior o inferior a sus compañeros, desde la sana convivencia, dirigiéndose con respeto a todos y de igual forma si existe un conflicto o daño decirlo. Comentando que somos valiosos por el simple hecho de existir.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos reconocen lo que es la autoestima, debido a que hay alumnos que ya se valoran, respetan y se aman a sí mismos, ya que ya realizaban cosas descritas en la respuesta de la pregunta anterior.

Entienden que deben actuar de acuerdo con los valores que les inculcan en casa así como incluir los que se fortalecen y fomentan en la escuela.

Deben trabajarla en acciones orientadas al cuidado personal, emocional, físico de ellos mismos y de una sana convivencia con sus compañeros creando así relaciones interpersonales sanas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Actividad de la calma, ya que es lo más importante ante cualquier situación el estar tranquilo para que los procesos de pensamiento sean lógicos, esto engloba emociones y situaciones negativas y positivas; considero que se toman mejores decisiones estando en calma.

Actividad del volcán, nos ejemplifico que es lo que pasa cuando no estamos en calma y pasa una situación que la mayor parte de los conflictos son imprevistos; al final el actuar con el enojo a flor de piel nos lleva a dañar a nuestros seres queridos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Nosotros desarrollamos la actividad de preguntas relacionadas a la fabula del colibri; lei 3 veces la fabula con los alumnos, comentamos las probables causas y consecuencias del incendio y debatimos si era correcto o incorrecto las acciones del colibri asi como tambien los comentarios del tigre llegando así a la conclusion que cada quien debe hacer su parte aunque el mundo entero haga lo contrario debido a que de esas acciones dependen nuestros se van desarrollando y fortaleciendo los valores de una persona; aterrizamos el tema en su contexto inmediato comentando algunos problemas comunitarios como la falta de agua y el dejar a basura en lugares públicos (temas vistos en proyectos pasados)

Su relacion con la autonomia va a la par con la toma de decisiones de acuerdo con nuestros valores que ya tenemos interiorizados, y que las opiniones negativas de las personas no deben impactar en nuestro sentir, ni toma de desiciones ya que sabemos quienes somos y lo que estamos haciendo. Claro que los alumnos no lo entendieron con estas palabras pero es una conclusion general, lo comprendieron mas a detalle con ejemplos, desarrolle preguntas como ¿Podrá apagar el colibri apagar el incendio?, algunos niños dudaban sobre que era lo correcto pero algunos mencionaron situaciones donde ellos decidieron lo correcto como: “entregué la moneda que me encuentre tirada”, “yo hago mi tarea sin que mi mamá me diga” dando ejemplos sobre como entendieron el tema.

El realizar estas situaciones es fundamental para fortalecer la autonomia ya que en mayor o menos medida ya los alumnos lo materializan al llevar a cabo algunas acciones donde se han visto en el papel de cuestionar determinadas situaciones y tomar una desicion, parecido a la decisión y accionar del colibri, llegando asi a desarrollar un ejercicio moral donde se pone en juego y a prueba sus valores que los definen como sujeto dentro de una escuela, un aula, una familia, grupo de amigos, etc, donde tal vez realizara acciones responsables y autonomas como el pequeño colibri.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					