



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

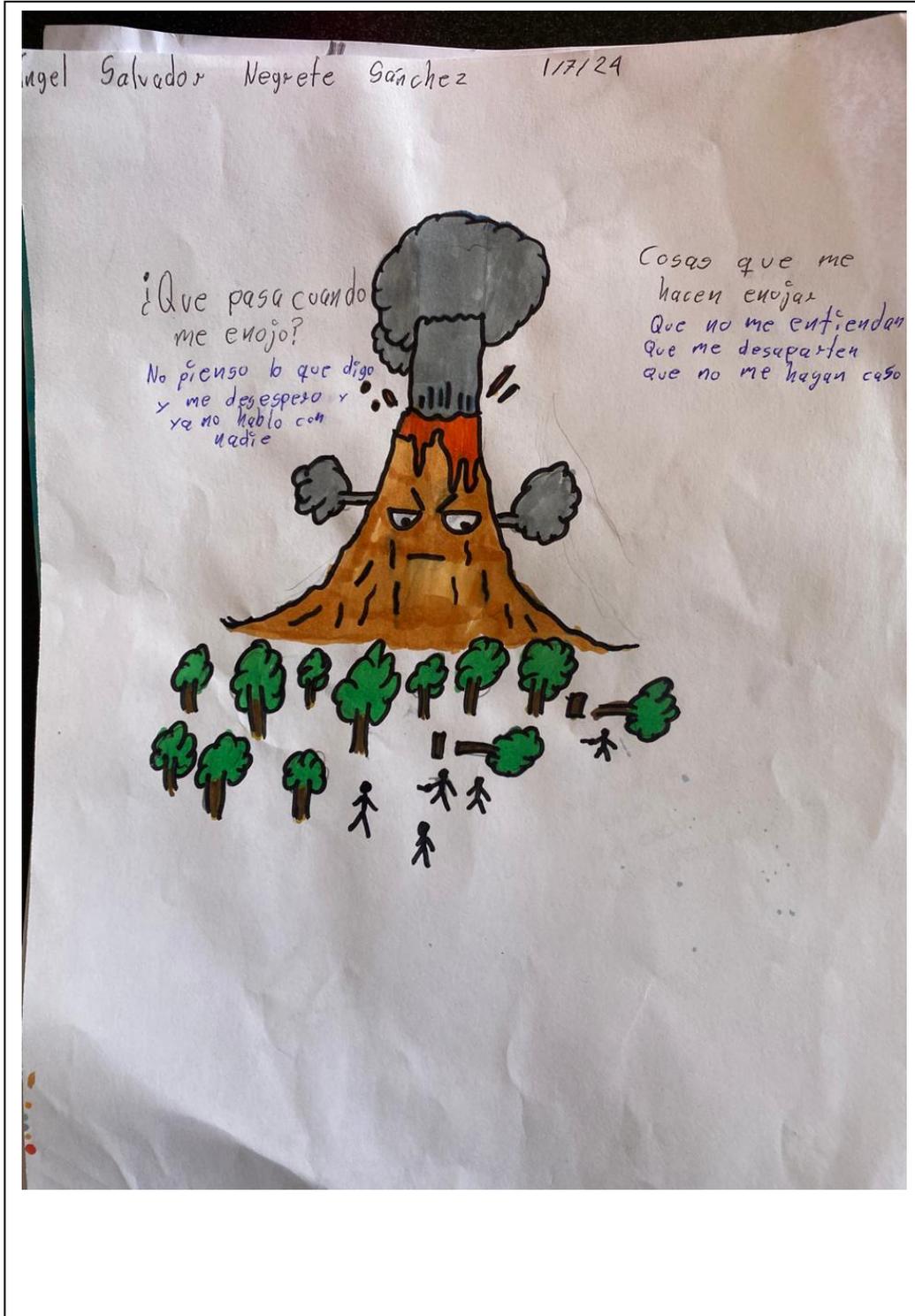
Realicé la lectura por medio de la modalidad de lectura dramatizada, es una estrategia que no utilizo con frecuencia así que los alumnos mostraron interés. Les pregunté a los alumnos qué emoción tendrían ellos si fueran el volcán, ellos comentaron que sentirían mucho coraje y que tanto sería su enojo que les gustaría hacer erupción. Retomé las participaciones de los alumnos y los orienté para que reflexionarían sobre el daño que se causarían y causarían a las personas que están a su alrededor.

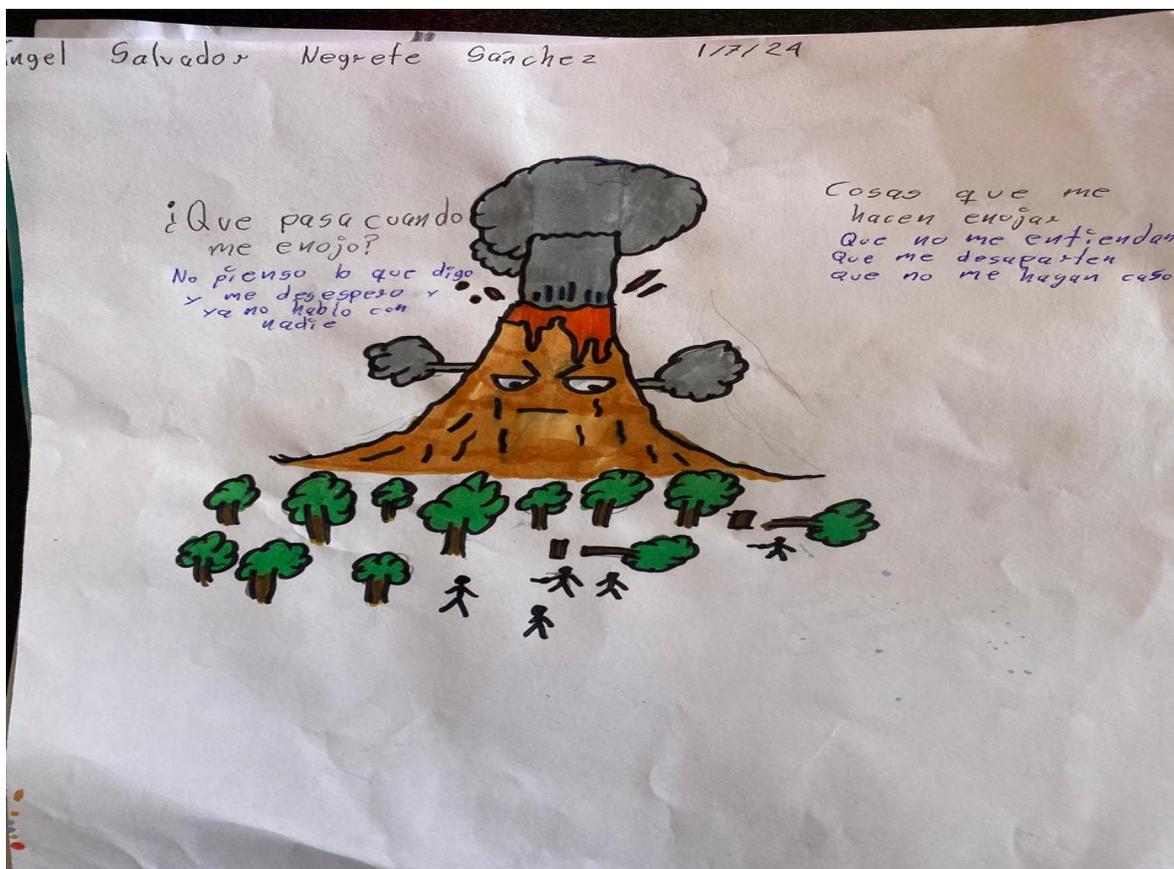
¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Cuando los alumnos comentaron que en muchas ocasiones en las que se molestan realizan acciones que pueden afectar a las personas que están a su alrededor o a sus seres queridos. Comentaron que es una buena idea salir a hacer ejercicio o darse un espacio a solas.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si, por que reconocen que el decir la verdad es medular para deslindar responsabilidades y les ayuda a reconocer que en un conflicto ambas partes causaron un daño físico o emocional y que esto es incorrecto, además de que el silencio (cuando no me quieren dar información sobre el conflicto) no lleva más que a hacer mas grande el problema, ya que anteriormente mis alumnos tenían el concepto que el no decir nada era un código de honor entre ellos, aunque en ocasiones por su silencio terminaran con una llamada de atención o una sanción. Es un proceso paulatino el interiorizar el dialogo, así como también el dejarse sentir el coraje pero que no afecte a sus compañeros, que son acciones que considero le hace falta fortalecer a mi grupo.
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. La actividad 11 el reconocer las habilidades y capacidades,

ya que como adultos somos estupendos para detectar áreas de oportunidad, pero a veces olvidamos el reconocer las habilidades y capacidades, considero que en ocasiones no necesitamos mas que una palmad en la espalda, una motivación como se menciona en las actividades, ya realizaba como maestro algunas de esta acciones pero el aplicarlas junto a una actividad de relajación, a un trabajo o producto es mas enriquecedor y causa asombro en los alumnos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





La aplicación de la actividad del volcán las acciones que hice fue leer el cuento, abordándolo desde lo moral, de lo que puede causar el enojo en las personas, y que en las instituciones de la índole que sean no se debe de actuar con violencia, al contrario privilegiar y hacer uso del dialogo; el ejemplo que puse fue con ellos mismos como actuaban con sus compañeros, entre ellos, de forma violenta y que no se respetaba a su maestro como figura de autoridad, solo

agachaban la cabeza quienes inciden en esto, aunque solo funciona en algunos momentos ya que solo por cierto tiempo usan el dialogo, por lo que es un ejercicio que debe ser repetitivo. Los demás alumnos mostraron mucho interés en el tema ya que describían conflictos con sus familiares, hermanos principalmente.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				<b>X</b>	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				<b>X</b>	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				<b>X</b>	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				<b>X</b>	