

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad se llama “El monstruo de las emociones”, la cual consta de seis frascos en los cuales se encuentra cinco emociones como son: alegría, tristeza, miedo, calma y enojo, un frasco se encuentra vacío para que el estudiante escriba alguna emoción.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Por medio de ejercicios de respiración los cuales me permitieron escuchar a mi cuerpo, tomarme un momento de relajación en el cual dejé a un lado las actividades que me causan estrés y cansancio. Así como también dar una pausa en las actividades para permitir darle un descanso a mi cuerpo y así lograr mayor tranquilidad.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

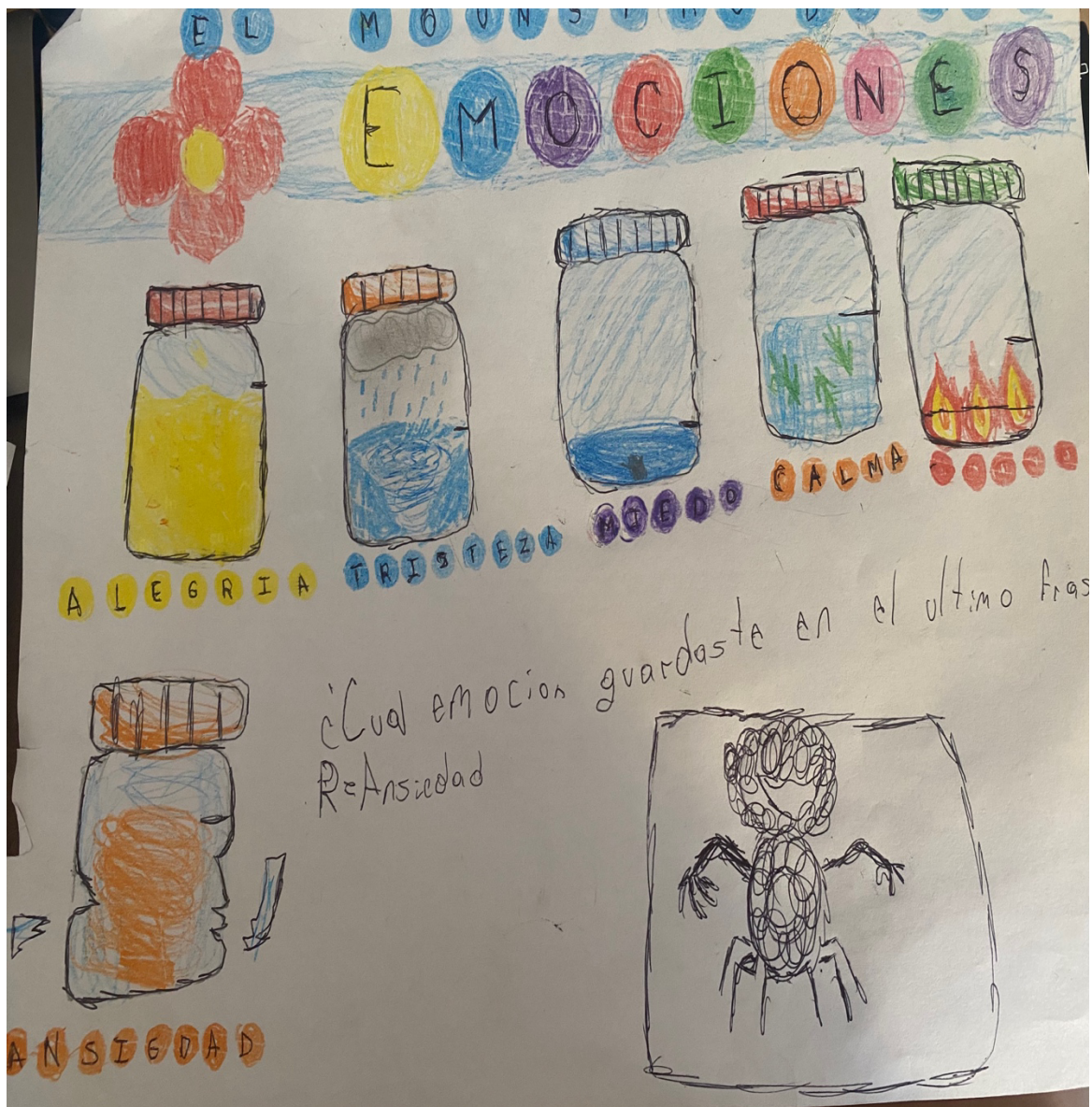
Sí, principalmente por medio del interés que tengo en generar ambientes de aprendizaje favorables para mis estudiantes para que ellos se sientan en un lugar tranquilo en el cual logren expresarse de manera libre, en el que confíen que sus participaciones son importantes y que ellos tienen un gran valor. Concientizando en el grupo en que todos somos un equipo, que nos apoyamos, que nos equivocamos, nos respetamos y que tenemos un mismo fin que es aprender.

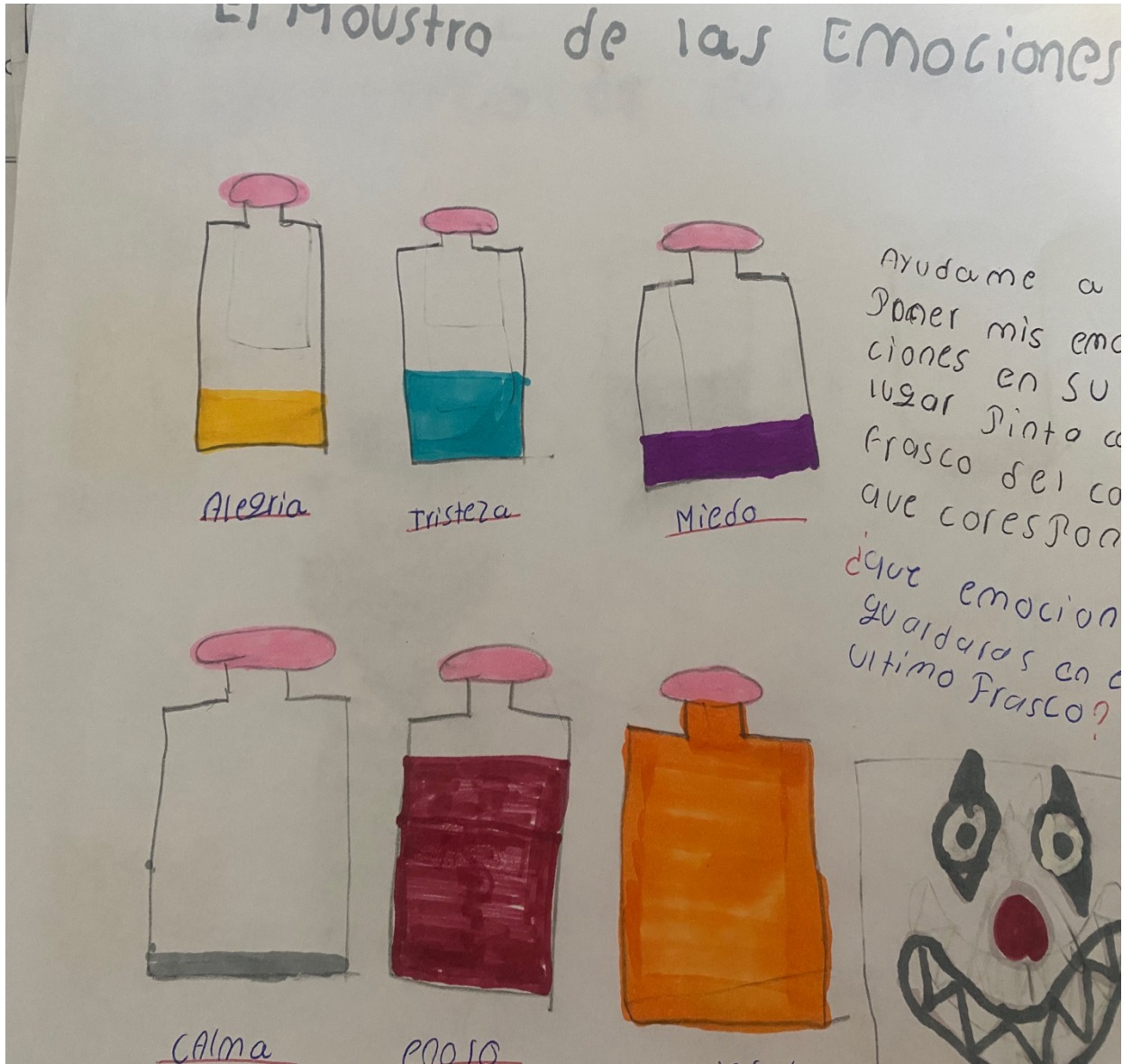
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Trabajar con personas es complicado, trabajar con adolescentes es asumir un gran compromiso en el cual es imprescindible que los alumnos se sientan motivados en su aprendizaje, sin embargo, a esa edad se encuentran en una etapa de muchos cambios, físicos, psicológicos los cuales en muchas ocasiones es una barrera para su aprendizaje ya que se encuentran muy vulnerables. Considero que mi papel como docente es

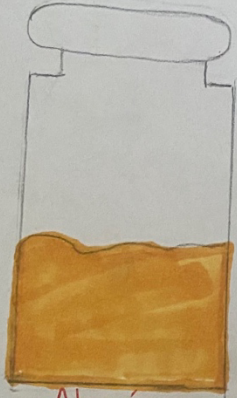
primordial para que los alumnos logran sentirse en confianza, para que vean que su participación es muy importante y que tienen un papel muy valioso en la sociedad.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

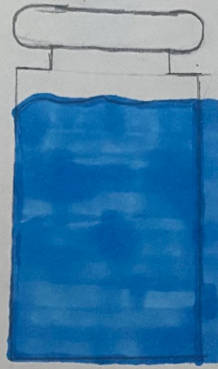




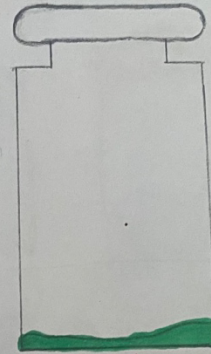
El Monstruo De Las Emociones



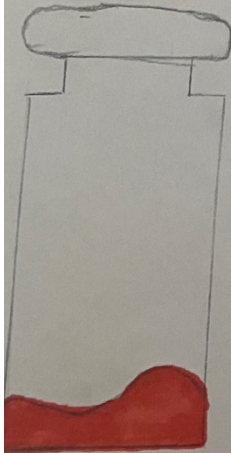
Alegría



Tristeza



Miedo



Calma



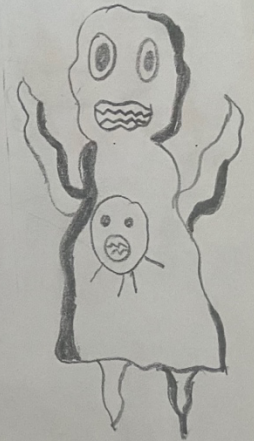
Enojo



Estres

Ayúdame a poner mis
emociones en su lugar,
Pinta cada frasco del
color que corresponde.

¿Qué emoción guardarías
en el último frasco?

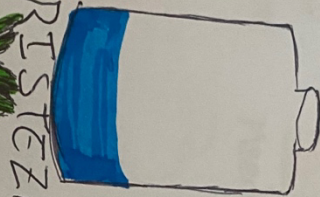


El monstruo de las emociones

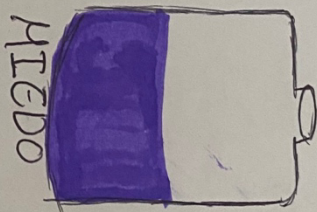
Lisandro Zaragoza



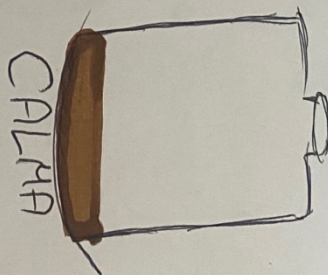
ALEGRÍA



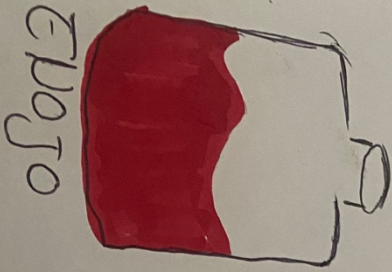
TRISTEZA



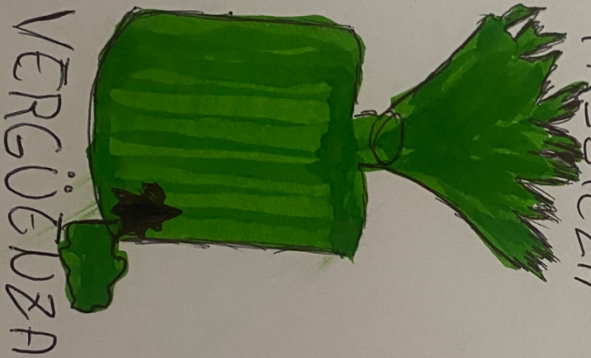
MEADO



CALMA



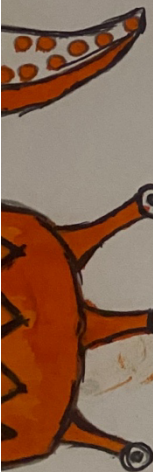
AMOR



VERGÜENZA

Ayúdame a poner mis
emociones en su lugar.
Pinta cada frasco del
color que corresponde.

¿Qué emoción guardarais
en el último frasco?



Actividad 11: El monstruo de las emociones

Antes de realizar la actividad se les pidió a los alumnos que se relajaran, que se acomodaran en un lugar tranquilo en el cual se sintieran a gusto.

En la actividad se les indicó a los estudiantes que dibujaran seis frascos en los cuales se les asignaron las siguientes emociones: alegría tristeza, enojo, miedo, calma y se les dijo que ellos agregarán una emoción con la cual se identificaban. También se les pidió que dibujaran y colorearan cómo percibían ellos al monstruo de las emociones. Durante la actividad ellos se mostraron muy atentos y concentrados, dibujaron y colorearon. Sin embargo, al momento de realizar el cierre de la sesión comentaron que es una actividad que les gustó pero que les da pena compartirla con sus compañeros. Cuando analicé sus trabajos me percaté que la mayoría de los alumnos agregaron el frasco el estrés, miedo o frustración y lo colorearon lleno. Lo relacioné con los comentarios que realizan ellos en la clase, comentan que asistir a la escuela hace que tengan esas emociones y que les gustaría tener más actividades recreativas. Esto me permitió reflexionar sobre la

importancia de incluir en mis clases actividades lúdicas en la cuales los alumnos se sientan en confianza y muestren una mayor motivación.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	