



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me han gustado mucho las actividades ya que es la manera más oportuna de tratar las emociones tanto mías como las de mis alumnos, en este momento son más significativas ya que nos estamos despidiendo, pues mis niños ya se van a tercero y me llegan todo tipo de emociones y sentimientos y no quiero perder tiempo antes de decirles lo valiosos que son y la vida tan maravillosa que les espera.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para el trabajo con la actividad “Mí trébol de cuatro” retome el tema que acabamos de trabajar sobre los oficios y profesiones y en les realicé las preguntas al contrario...Dado que tú quieres ser militar, menciona que tienes tú para llegar a ser un gran militar, yo veo que eres muy amable ¿crees que eso te pueda ayudar para ser veterinario?

Al final obtuve buenas respuestas que me hacen saber que mis alumnos se reconocen como seres únicos y con cualidades.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Es un buen comienzo ya que mis alumnos son muy pequeños y apenas empiezan a identificar sus características, emociones y diferenciarlas de las de los demás. Saben expresar lo que les gusta, lo que no, el cómo se sienten ante diversas situaciones y que saben que son escuchados y no se emiten juicios, al contrario se brinda apoyo y confianza. Me siento muy agradecida de haber sido parte de su vida en este momento y espero que siempre recuerden lo positivo que pude regalarles y que sean felices siempre.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Tuve la oportunidad de aplicar tres actividades con mis alumnos: “mi trébol de cuatro, “el regalo” y “un paseo por el bosque” y la que más me gustó fue la del regalo, pues mis alumnos al verse al espejo pueden observar el fondo de su personita, reconocerse y valorarse, fue emotiva pues ellos se veían y yo los observaba a través de su reflejo y no pude evitar llorar tanto por sus expresiones, como la mezcla de sentimientos, por que ya no estarán a diario conmigo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Las

actividades que se realizaron fueron “mi trébol de cuatro”, “el regalo” y “un paseo por el

bosque” y se realizaron algunas adecuaciones para poder trabajarlas con mis alumnos que son de segundo de preescolar, para el paseo por el bosque utilicé una imagen prediseñada de un árbol.

El regalo fue una actividad que les gustó mucho a ellos, pero más a mí al ver sus expresiones.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					