



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En mi causó mucha emoción y sentimiento, ya que las actividades las realicé con los abuelos de mis alumnos pues hoy teníamos un evento con ellos y pude ver sus rostros llenos de lágrimas al realizar la actividad “el aula de las palabras amables” y en mis pequeños y sus abuelos causó reconocimiento de sus emociones y sentimientos por sus nietos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al momento en que los abuelos le decían las cosas positivas que piensan y sienten por sus nietos, pude observar que su comunicación fue adecuada, sincera y asertiva.

Al igual que la actividad de “cuatro a la vez” aunque no utilizaron palabras y solamente a través de su mirada, se nota que se comunican con sus pequeños y reconocen ese idioma.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, ya que a lo largo del ciclo siempre se habla de que debemos de reconocer en los demás las cualidades, las habilidades y aspectos positivos de su personalidad para dirigir algún comentario sobre ellos. Evitamos los comentarios negativos o que puedan causar algún daño, poniendo como ejemplo: ¿A mí me gustaría que me dijeran eso?

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas me encantaron, pero de manera especial estas últimas que fue las que trabajé hoy, pues pude encontrar en los abuelos de mis alumnos un gesto de amor y bondad para sus pequeños. En mis alumnos el reconocimiento a su persona a través de las cualidades y palabras positivas que les regalaron.

Me encantó que el evento fue a nivel escuela, así que estas actividades las pude compartir con alumnos de los demás grupos.

Agradezco a la vida por esta oportunidad de tomar este curso que, aunque la semana pasada me encontraba un tanto angustiada por los tiempos y el trabajo, esta semana ha sido más satisfactoria y le he dado prioridad a mis actividades para que sean más significativas para mí.

Gracias infinitas a mi tutora, que es la mejor.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se trabajaron las actividades: Cuatro a la vez y el aula de las palabras mágicas.

En la actividad de 4 a la vez los coloqué frente a sus nietos y les indiqué que solamente observándolos les iban a pedir el asiento, la mayoría de los pequeños logró leer la mirada de sus abuelos y fue muy divertido ya que, aunque no podían hablar les ganaba la risa.

En la actividad de las palabras mágicas, la mayoría de los abuelitos lloró ya que antes les coloque una música para llevarlos a la calma y la reflexión sobre el trabajo que están haciendo al cuidar a sus nietos, pues la mayoría a poya a los padres en esta tarea.

Fue agradable escuchar las cosas positivas que piensan sobre sus nietos.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					