

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al inicio tenía un poco de temor porque las actividades se me hacían un tanto elevadas o difíciles para llevar a cabo con mis alumnos de 2° de preescolar. Sin embargo, realice adecuaciones que me dieron calma al ver que, si podría implementarlos, al momento de llevar a cabo las actividades, me sentí un poco triste, porque se les dificulta mucho identificar sus cualidades más que decírselas a sus compañeros, pero al final me quedo feliz porque aprendí que día con día debo darles palabras de motivación y de amor para que ellos también puedan verlas y crearlas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades

En el momento en que los haces darse cuenta de que todos somos diferentes y que eso nos hace especial y que debemos aprender amarnos tal cual somos, reconociendo lo que somos e intentando ser mejores día con día.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que con la premura y el poco tiempo que tuve para implementar las actividades, solo fue una gran introducción y que deseo el próximo año la practiquemos hasta que los alumnos logren apropiarse de sus cualidades. Pero si, reconocen que es la autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Continuo con el agradecimiento, y esta vez lo practicamos de manera escuela. Los jueves realizamos activación física, esta semana me tocaba dirigirla, lo que dice fue al final realizar ejercicios de respiración, pensar que nos hace feliz y al final agradecer. Así mismo, he cambiado las afirmaciones por cualidades que considero no reconozco en mí, o bien quiero adoptar. Y, por último, la actividad de reconocer un líder, mi mamá siempre me dijo que yo

era líder y siempre crecí creyéndolo, sin embargo, ahora que veo las características me autoevaluó para adquirir las que me faltan y continuar poner en práctica las que ya tengo.

En las actividades sugeridas, implemente:

“Mi trébol de cuatro”: en esta actividad escribí las frases en el pizarrón, pedí a los alumnos levantarán la mano cuando se sentían identificados con esa frase. Las frases de yo puedo y yo tengo fueron con las que más reconocidos se sintieron.

“Paseo por el bosque” les dibujo un árbol y pedí que en troco dibujaran o escribiera lo que ellos eran (felices, valientes, fuertes, etc) en las hojas las acciones buenas que realizaban y en los frutos los logros que han tenido, a la gran mayoría se les dificultaba identificar sus logros.

“El proyecto de persona” en esta actividad les pedí a los alumnos que se dibujarán y para comenzar a identificarnos poner corazones en las partes de su cuerpo que más les gustan y alrededor dibujar cualidades que consideraban tener para lo que quieren trabajar cuando sean grandes. Se les dificulto el reconocer sus cualidades, pero me dio gusto que al menos ya reconocen que les gusta de ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En este collage logramos observar la actividad “mi trébol de cuatro” las frases en el pizarrón y los alumnos que levantaban la mano al sentirse identificados. Y en la parte de abajo logramos ver a los alumnos elaborando su árbol para la actividad “paseo por el bosque” y algunos de sus trabajos,

En este collage logramos observar a los alumnos trabajando en su proyecto de persona y algunos de sus trabajos, en esta ocasión decidimos trabajar afuera.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					