

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Inicié estas actividades con unas palabras que me decía mi madre: “eres único y todo lo que hagas hazlo siempre con la bendición de Dios, cuidando y apoyando siempre a los demás”. Soy un hombre muy afortunado, primero por tener vida y salud, por estar rodeado personas a mi alrededor que siempre he han enseñado cosas maravillosas, tener un trabajo, un trabajo del cual estoy muy feliz de ser docente de educación primaria. Gracias a esta linda profesión he encontrado grandes personas durante mi recorrido, para iniciar el amor de mi vida mi esposa Diana, grandes amigos y compañeros de trabajo de los cuales sigo aprendiendo cada día de ellos. ¿qué si soy un líder? Claro, ya que desde mi aula he predicado con el ejemplo para que mis alumnos sean mejores cada día, en lo laboral, con mis compañeros docente he tenido puestos de dirección en escuelas de organización completa en las cuales he realizado acciones que impactan en los alumnos, pero siempre contando con el apoyo de mis compañeros docentes. Pero el ser líder me ha llevado a enfrentar acciones que me han fortalecido y he han hecho crecer como el líder que soy ahora, más sin embargo para que haya buenos resultados tomo en cuenta el trabajo en equipo deslindando responsabilidades. Cómo me veo en unos 5 años más, en puestos sindicales o políticos ya que he estado trabajando para llegar poco a poco, no olvidando que cada paso debe ser seguro y escalón por escalón, me veo más maduro siendo un hombre con gran empatía y bastante valor de seguir apoyando a las personas. Dar a los demás lo que te gustaría que te dieran o te gustaría que te regresaran. Ser más positivo cuidando siempre al prójimo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? _

En mi persona, fue un reforzamiento en mi autonomía, me considero una persona con bastante autonomía, ya que desde pequeño en casa siempre me inculcaron el ser autodependiente, y eso me orillo a que se desarrollara una buena autoestima en mi persona, más sin embargo estas actividades me llevaron a conocer que tengo bastantes debilidades en las cual debo de trabajar para seguir creciendo día adía para mejorar mi autoestima. Y en mis alumnos siempre cuido darle un buen trato, cuidar su forma de ser, motivarlos en la realización de sus actividades, ya que esto me ayudara a que haya una buena confianza y ellos sientan que son personas con una autoestima por las nubes. La autoestima en el aula me ha ayudado como grado de motivación.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Claro que saben reconocer la autoestima, ya que en cada actividad que realizaos en aula los felicito en cada una de las actividades trabajadas, más sin embargo si veo área de oportunidad les vuelvo a explicar, los motivo para que sigan mejorando en su aprendizaje. Siento que la trabajan la autoestima de manera correcta ya que en el aula hay un buen ambiente de trabajo, aquellos alumnos que requieren apoyo de otros compañeros se acercan para apoyarlos, pocas ocasiones existen problemas en mi aula. _

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me encantó la actividad: “La escalera de la retroalimentación del docente líder”, ya que me ayudo a darme cuenta las fortalezas que tengo como líder, pero también de ayudo a detectar las debilidades que me falta reforzar. Seguir los siete pasos, desde una buena observación hasta que acciones debo organizar para planificar la resolución de las situaciones. Aplicar la escalera fue de gran ayuda a mi labor docente, pero principalmente como el líder que me ven mis alumnos dentro del aula.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un bosque de emociones.



Llevé a cabo la actividad un bosque de emociones, donde la actividad pedí a los padres de familia que asistieran el día jueves 27 de junio al aula para llevar a cabo dicha acción. Inicié dando una explicación de la actividad a realizar, les pedí que con ayuda de los padres de familia los alumnos elaboraran un árbol donde ellos iban a realizar su árbol desde las raíces del árbol, las ramas y los frutos. Al finalizar la actividad y cuando los alumnos pasaban a visitar a los demás árboles veían las cualidades, y los frutos que otros árboles tenían. Los padres de familia contentos por la invitación y felices por realizar actividades al lado de sus hijos.

