

Foro:

## Hablando el mismo idioma.

### “Practicando la calma”

Tengo que reconocer que mis alumnas y alumnos tienen cualidades diferentes, hay algunos que sus cualidades artísticas les hacen diferentes y únicos, por lo que les ofrecí la oportunidad de realizar un cartel para compartir con el resto de la clase con algunas frases motivacionales que podían estar dirigidas al grupo a alguno de sus compañeros, esta actividad fue secundaria, la actividad principal o fuerte fue la del semáforo de emociones, en la que entre ellos identificaban su emoción en ese momento y las emociones que los demás aparentaban tener, no con la finalidad de criticar sino de apoyar de alguna manera a quienes estén a nuestro lado.

La Alegría fue un sentimiento compartido entre los alumnos, el hecho de darles la oportunidad de expresar su estado anímico para crear empatía, con estas actividades que les llaman la atención les permite explorar sus potencialidades y compartir con sus compañeros muy a su manera.



Me gustaría poder implementar actividades como estas más adelante simplemente adecuándolo a los propósitos y objetivos de aprendizaje, poner estas actividades socioemocionales a la par de otras de tipo académico dan un resultado muy bueno y positivo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

