



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

Pérez López María Guadalupe

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
 - Debo reconocer que me dio un poco de ansiedad no poder completar la actividad que tiene que ver con relacionar, lo intenté fácilmente unas 20 veces al punto de sentirme ignorante y poco profesional por querer desertar del curso, cada vez que preguntaban en el grupo de what's con algo similar veía que la información fluía muy lenta o casi nula, eso es desmotivante, al menos para mí.
 - Entusiasmo al ver que mis compañeros en la escuela se interesaron en las ideas que pretendo llevar a cabo, el compromiso que hicieron conmigo y con mis niños que atiendo.
 - No sé cómo vayan a recibir mis ideas los padres de familia, así que la incertidumbre que me ocasiona con respecto a la empatía que tendrían con el proyecto que pienso instaurar y las acciones a desarrollar con sus pequeñas y pequeños.
 - Ilusionado, porque me veo en un futuro con mis niños terminando actividades de tipo socioemocional que les permita tener ese gusto por preocuparse de sus propias emociones y las de los demás.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?
 - Cuando me puse a revisar los temas me da cuenta que he dejado de hacer las cosas que me gustan, olvidé por un momento que tengo héroes que me inspiran y con quienes me comprometí a dar lo mejor de mí.
 - Con los ejercicios de respiración me doy espacio para hacer un alto y replantear las acciones que estoy llevando a cabo con mis niños, y hacerles modificaciones que saquen la mejor parte de sus emociones
 - Me di cuenta que soy capaz de hacer las cosas que se me dificultan simplemente dando un respiro a mi cerebro y acallando las voces que no me permiten concentrarme.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

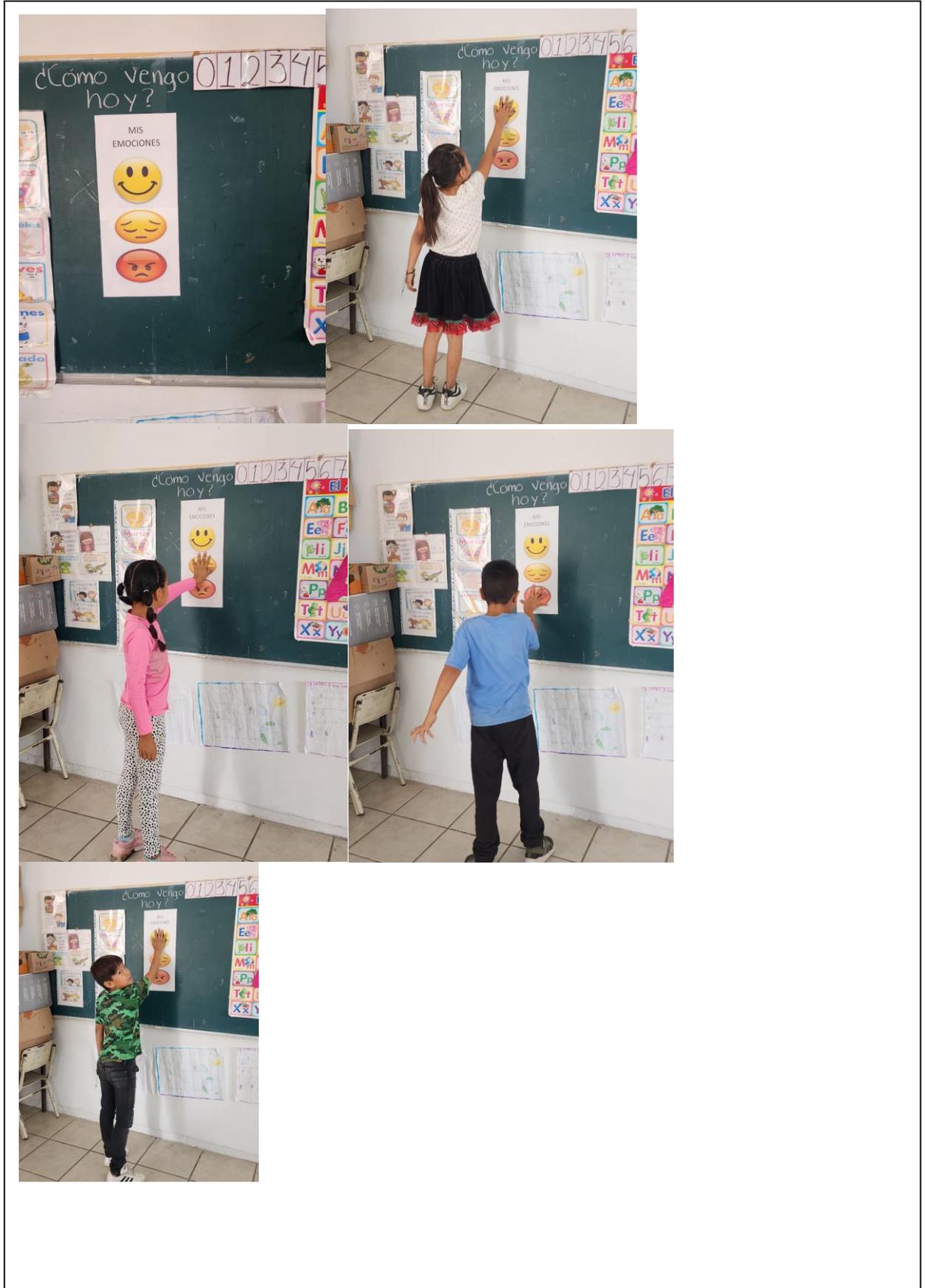
Si

- Pude lograr que aquellos alumnos que no tenían la confianza de compartir con el resto del grupo pudieran abrirse un poco y comenzar a externar toda esa carga emocional que traen de casa
- **Identificando, mediante las expresiones faciales los estados anímicos, y aquí quisiera hacer un espacio especial, pues llevé a cabo una variación del termómetro de emociones (¿Cómo vengo hoy?) y puedo presumir que mis niñas y niños participaron de una manera excepcional, quedaron muy contentos y con ganas de volver a hacer otra actividad similar.**
- Me siento feliz porque pude escuchar lo que hace años venía acariciando “Me gustó su clase maestra” y lo único que hice fue decirles “son importantes para mí” esa mañana almorcé junto con ellos sentada en el patio como si fuera otra niña más.
- Realicé varias dinámicas que me permitieron escuchar sus risas en medio de una clase que se estaba tornando aburrida y recobraron el ánimo por trabajar.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

- a) Me gusta trabajar actividades que permitan a los niños sacar esa energía y sobre todo aquellas que tienen un trasfondo con sustento.
- b) Me gustan las actividades porque no las visualizo como un curso sino como un mini Spa mental al final del ciclo

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					