



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de las actividades, algunas de las emociones que tanto yo como los alumnos pudimos sentir fueron alegría, asombro, tranquilidad, ya que en ocasiones no nos detenemos a reflexionar y pensar en lo importante que somos para nosotros mismos y hacia los demás cuando vemos nuestras cualidades y se las hacemos ver a los demás, las actividades nos permitieron reflexionar sobre lo que somos, lo que tenemos, lo que somos capaces de hacer y donde no encontramos, además de que nos permitió pensar en nuestras metas, sueños y propósitos de nuestra vida.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante la reflexión de lo importante y valiosos que son como personas al observarse en el espejo y hacerles saber que ahí estaba la persona más maravillosa, ahí se dieron cuenta que el regalo más valioso son ellos mismos, me encantó ver su cara de asombro y felicidad cuando miraron que ese regalo eran ellos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque reconocen que son importantes y que son personas únicas, las actividades desarrolladas permitieron acercar a los alumnos a conocer su autoestima y reafirmar las personas valiosas que son, también en la actividad del espejo se pidió que en casa al mirarse en el espejo expresen a sí mismos todas sus cualidades.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

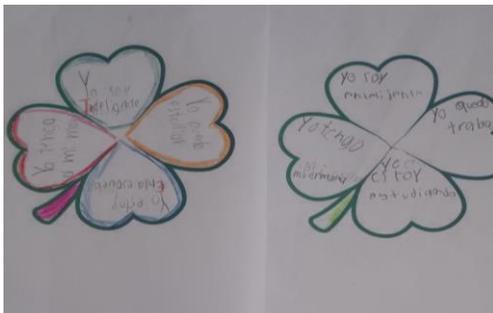
Me gustó mucho realizar la carta del futuro, ahí pude darme cuenta que para lograrlo debo continuar trabajando en mí persona cada día, tener siempre presente mis metas, mis sueños y lo más importante que en todo momento debo seguir diciéndome a mí misma lo importante y valiosa que soy para mí, para mi familia, amigos y para mis alumnos, todo mi ser influye de cierta manera en ellos.

Otra fue trabajar el ejercicio de autonomía emocional, este ejercicio impactó mucho en mí ya que recuerdo que cuando era niña siempre pensé que no me querían por ser morenita y siempre trataba de buscar que me quisieran, ahora entiendo que mi autoestima estaba por los suelos pues no me aceptaba, en la actualidad me siento responsable de que eso no le suceda a mis alumnos o a personas que me rodean y siempre trato de recordarles lo importante que son.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Yo elegí la actividad de “El regalo” le mencioné a los alumnos que había llevado un regalo y dentro de él se encontraba el contenido más valioso, todos los niños estaban emocionados de saber que había dentro de la cajita, le pregunté ¿Qué imaginan que es? Sus respuestas tenían que ver con cosas materiales, al pasar de uno por uno a observar el contenido se observaron caritas sorprendidas y dudosas y no se explicaban porque entonces yo había dicho que era lo más valioso, cuando todos los alumnos pasaron, reflexionamos sobre que había en la caja “Un espejo” y ¿Qué vieron en el espejo? Hasta entonces su cara se alegró y se pusieron felices de saber que ellos eran lo más valioso, por todas sus cualidades. Fue una actividad de mucho impacto para ellos.



La otra actividad que apliqué fue la de “Mi trébol de cuatro” Les leí las frases de los recuadros, yo soy, yo tengo, yo puedo, yo estoy e hicimos comentario durante la lectura de cada recuadro, después le di un trébol a cada alumnos y les pedí que identificaran lo antes mencionado en su persona y lo escribieran.

Al término de la actividad hubo comentarios de que ellos nunca se habían preguntado eso y que se sentirían tristes si no tuvieran a las personas que tienen cerca y que los quieren, además también comentaron que se dieron cuenta que ellos tienen muchas cosas buenas.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	