

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

ASOMBRO: Al descubrir durante el desarrollo de la actividad que algunos de los alumnos no reciben apapachos, cariño, afecto o alguna otra muestra de amor, esto a su vez me causó preocupación.

ALEGRIA: Me sentí muy feliz al ver tantas caritas sonriendo, entusiasmados por las pláticas que establecían con otros compañeros, por ser escuchados, por sentirse valorados e importantes

TRANQUILIDAD: Al tener como resultado niños expresando sus estados de ánimo, dialogando y sabes que también en la escuela pueden sentirse seguros y felices.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Haciendo participes a todos los alumnos, escuchando sus opiniones con la certeza de que estas son respetadas y no serán juzgadas, expresando cada una de sus emociones y sentimientos con mucha libertad, sintiendo tranquilidad.

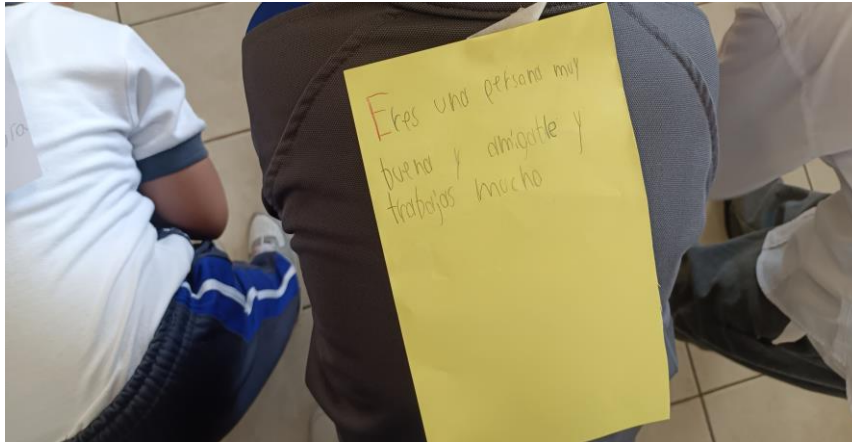
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Sí, porque no dudan en expresar lo que sienten y piensan, les gusta que su grupo de compañeros al que pertenecen puedan escucharlo, apoyarlo y buscar una solución, logran sacar de su ser eso que los inquieta.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sonreír mas para relajar el cuerpo, considero que esta fue la actividad más significativa ya que en ocasiones o casi siempre nos enfocamos en la enseñanza y aprendizaje de contenidos y nos olvidamos o dejamos de lado las emociones de nuestros alumnos e

inclusive las nuestras, hacer un espacio para trabajar este tipo de actividad permite hacer feliz a los alumnos, que disfruten y sonrían, a su vez esto les permitirá aprender de una mejor manera.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La actividad que elegí fue el aula de las palabras amables, les gustó mucho a los niños, primeramente comencé por platicar cuales son las palabras amables y realmente se quedaron sorprendidos por que las usamos muy poco, después les pedí que escribieran palabras amables en la espalda de algún compañero y cuando dimos lectura se notó su cara de felicidad y expresaron que sintieron bonito que otros compañeros pensarán esas cosas tan bonitas de ellos, fueron agradecidos y mostraron afecto entre todos.



La otra actividad que puse en práctica fue veo y siento ¿Qué es? Elegí a algunos alumnos y se les entregó una tarjeta con dibujos, ellos debían observarla muy bien y después describirla a sus compañeros para que ellos trataran de adivinar de que objeto se trata los otros alumnos dibujaron sus respuestas, al finalizar comentamos la actividad y expresaron que sintieron un poco de angustia por no saber si le adivinarían pero al mismo tiempo emoción porque era una actividad nueva.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			x		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			x		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		