

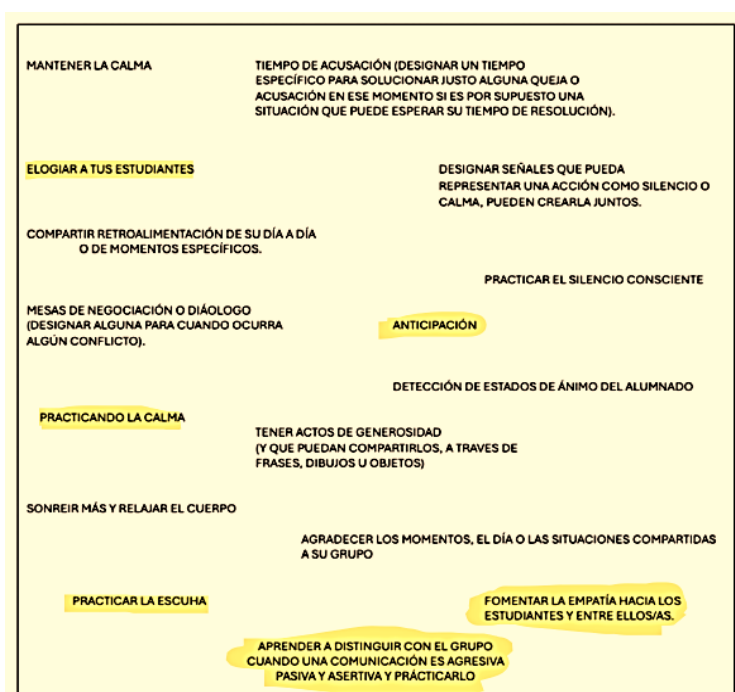


ACTIVIDAD 16 Participación en el Foro

Pasos para la participación en el Foro:

- 1. Regresa a la tabla de la actividad 11 "Hablando el mismo idioma", en donde seleccionaste diferentes estrategias y/o acciones que puedes emprender en tus aulas para manejar situaciones o conflictos de manera más efectivas y asertivas.*
- 2. De las que señalaste, selecciona una acción y/o estrategia para elaborar una descripción de cómo la has practicado y los resultados obtenidos.*
- 3. Comparte en el grupo de Facebook la estrategia, enriquece tus saberes y experiencias leyendo y comentando las publicaciones de tus compañeras y compañeros.*
- 4. Ajusta, modifica o diversifica tu participación para que publiques Campus virtual tu conclusión. La participación en el foro será evaluada por tu asesora/ asesor.*

A continuación, resalto las estrategias que pude emprender en el aula USAER para mantener una comunicación efectiva con mis alumnos, y que fueron a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.



Descripción:

Hoy jueves 20, a pesar de mal tiempo por las lluvias, presenté por la tarde esta actividad a los 6 alumnos de cuarto y quinto año, quienes son atendidos por el servicio USAER y enfrentaba barreras para el aprendizaje. Los introduje al concepto de juegos mediante el reto de utilizar accesorios de LEGO. El objetivo principal fue fomentar la colaboración, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, integrando prácticas para elogiar, anticipar, mantener la calma, practicar la escucha, fomentar la empatía y aprender a distinguir tipos de comunicación.

Para comenzar, di la bienvenida a los alumnos y expliqué el propósito de la actividad utilizando el proyector y la laptop para mostrar ejemplos visuales de juegos de LEGO. Desde el inicio, elogí los esfuerzos de los alumnos al participar y motivé su entusiasmo por aprender sobre máquinas simples con LEGO, siguiendo un instructivo detallado.

Los alumnos se organizaron en parejas y procedieron a construir la estructura simple utilizando piezas LEGO y siguiendo los instructivos proporcionados. Durante esta fase, se mantuvo la calma y paciencia al guiarlos en el proceso de construcción, asegurándome de mantener un ambiente tranquilo y enfocado para minimizar posibles frustraciones.

Promoví la empatía entre los alumnos al alentarlos a escuchar las ideas de sus compañeros y a trabajar juntos para resolver problemas al formar la figura del LEGO. Esto no solo fortaleció sus habilidades de trabajo en binas, sino que también fomentó un ambiente de apoyo mutuo.

Al final, cada bina presentó su máquina simple en el espacio de USAER. Durante esta presentación, practicamos la escucha activa mientras los estudiantes explicaban el funcionamiento de su máquina y los principios físicos involucrados. Facilité una discusión para que todos los estudiantes pudieran compartir observaciones y aprender unos de otros, fortaleciendo así la práctica de la escucha y la comunicación asertiva.

En toda la actividad, e procuré enseñar a los alumnos a reconocer y utilizar la comunicación asertiva frente a situaciones que podrían ser agresivas o pasivas. Esto se practicó mediante ejemplos concretos y discusiones con las binas, asegurando que los alumnos pudieran expresarse de manera respetuosa y efectiva, promoviendo la empatía y minimizando posibles conflictos.

Les agradezco la atención brindada.



Imagen 1. Armado de LEGO



Imagen 2. Trabajo en equipo y presentación



Imagen 3. Usando la maquina simple de LEGO



Imagen 4. Explicación y ejemplos

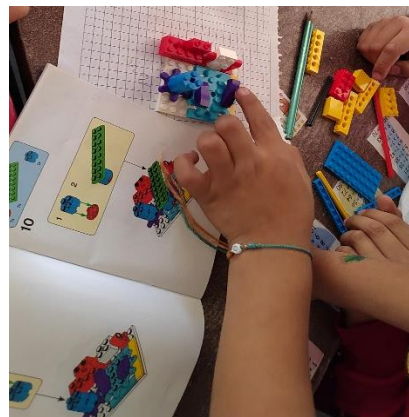


Imagen 5. Uso del instructivo



Imagen 6. Explicando el procedimiento

Criterio	Excelente (2 puntos)	Aceptable (1 punto)
Relevancia del Contenido	La publicación aborda de manera suficiente y detallada la importancia de educar en emociones, proporcionando ejemplos claros y bien argumentados. 😊	La publicación menciona la importancia de educar en emociones, pero de manera superficial y sin ejemplos claros.
Claridad y Coherencia	La publicación está escrita de manera clara y coherente, con un flujo lógico de ideas y sin errores gramaticales o de ortografía. 😊	La publicación es comprensible, pero presenta varios errores de gramática o ortografía y la coherencia es limitada.
Originalidad y Creatividad	La publicación muestra originalidad y creatividad, aportando ideas novedosas o perspectivas únicas sobre el tema.	La publicación es algo original, pero se basa en ideas comunes sin mucha creatividad.
Participación en el Debate	El participante participa de manera constructiva y respetuosa en los procesos de intercambio de experiencias y saberes, fomentando un debate enriquecedor. 😊	El participante contribuye a ldebate del grupo de manera superficial y sin aportar su experiencia o lo hace de manera poco respetuosa.
Recuperación de ideas y aportaciones del grupo	La publicación recupera aportaciones del grupo o la Comunidad de manera adecuada. 😊	La publicación menciona de manera superficial alguna aportación del grupo o en la Comunidad.

Participación en el FORO



La autonomía emocional para la prof...

+ Invitar

Faus Pérez

27 min

Actividad 16 Participación en el Foro

"HABLANDO EL MISMO IDIOMA"

Descripción:

Hoy jueves 20, a pesar de mal tiempo por las lluvias, presenté por la tarde esta actividad a los 7 alumnos de cuarto y quinto año, quienes son atendidos por el servicio USAER y enfrentaba barreras para el aprendizaje y la participación. Los introduje al concepto de juegos mediante el reto de utilizar accesorios de LEGO. El objetivo principal fue fomentar la colaboración, la comunicación asertiva y la resolución de problemas, integrando prácticas para elogiar, anticipar, mantener la calma, practicar la escucha, fomentar la empatía y aprender a distinguir tipos de comunicación.

Para comenzar, di la bienvenida a los alumnos y expliqué el propósito de la actividad utilizando el proyector y la laptop para mostrar ejemplos visuales de juegos . Desde el inicio, elogí los esfuerzos de los alumnos al participar y motivé su entusiasmo por aprender sobre dinámicas con juegos de LEGO, siguiendo un instructivo detallado.

Los alumnos se organizaron en parejas y procedieron a construir la estructura simple utilizando piezas LEGO y siguiendo los instructivos proporcionados. Durante esta fase, se mantuvo la calma y paciencia al



La autonomía emocional para la prof...

+ Invitar

presentación de los ejemplos de comunicación de juegos mediante ejemplos concretos y discusiones con las binas, asegurando que los alumnos pudieran expresarse de manera respetuosa y efectiva, promoviendo la empatía y minimizando posibles conflictos. E

Les agradezco la atención brindada.

