

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades los alumnos se manifestaron relajados, emocionados expresar sus emociones a través de una pintura, incluso, me dijeron que deberíamos aplicar más actividades relacionadas con estos temas y que implique el uso de pintura y técnicas ya que los relajan y los ayuda a reflexionar sobre la vida.

Por otro lado, me percate de la inseguridad que aun manifiestan muchos alumnos de mi grupo ya que les cuesta trabajo reconocer su propio autoconcepto, el simple hecho de tener que hablar de las cualidades que tienen como personas, los pone nerviosos hablar de ellos mismos, tal vez por miedo a la vergüenza o al ridículo al pensar que se pueden burlar de ellos, a pesar de que trate de generar un ambiente de confianza, hubo alumno que manifestaron mucho nerviosismo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Primero, generando un ambiente de confianza, por medio de dinámicas de integración grupal, también con actividades en movimiento y otras con música, después analizamos un poco de información en unas diapositivas, me ayudo mucho el material de la actividad de “Mi trébol de 4”, pero reconozco que hay mucho que hacer, lo bueno es que me quedo con este grupo a trabajar el siguiente ciclo escolar y desde ahorita visualizo proyectos que me podrán ayudar en un futuro para trabajar con ellos el autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Lo reconocen y saben que es muy importante, pero también saben que tenemos que trabajar más sobre ello. Durante el desarrollo de las actividades reconocieron esa necesidad de poder reconocer en ellos cualidades, ya que se les dificulta expresarlas de manera verbal y

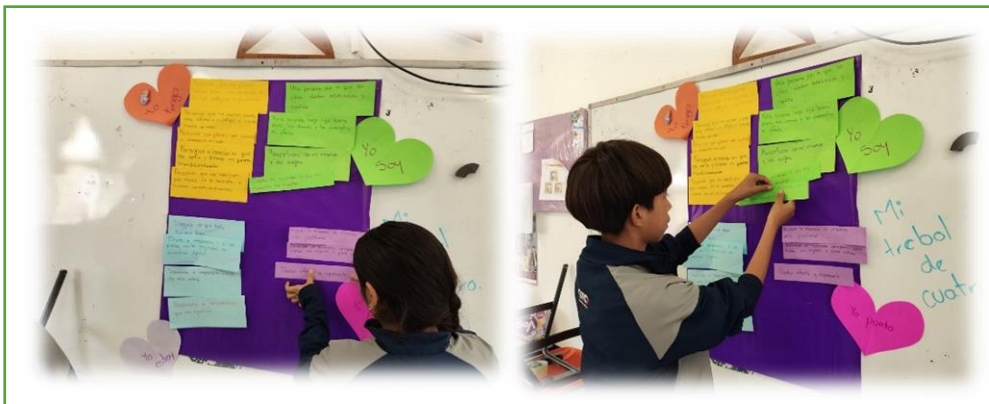
escrita, una alumna argumentaba que si estaban en su mente, pero cuando quería escribirlas dudaba, y le comente que era normal y que estaban en proceso de aprendizaje, que lo íbamos a lograr poco a poco.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

“Un paseo por el bosque” fue una de las actividades más productivas, les pedí que llevarán pintura de los 3 colores primarios, y que compartiríamos con todo el grupo el material, en un pedazo de papel cascaron les comenté que trataran de pintar un bosque que les transmitiera paz, armonía, inmensidad, y poco a poco comenzaron a dibujar y les comente que en las raíces de los árboles escribieran cualidades que reconocieran en ellos, al principio no escribían nada, solo se quedaban viendo pero les dije que se apoyaran en los recuerdos de la actividad pasada, donde sus compañeros les escribieron cualidades y frases positivas y que tomaran las que les había gustado y que las pusieran, esto lo hice para que tomaran un poco más de confianza y si, así fue, pero solo se limitaban a poner esas.

Posteriormente les exprese que eso era como nos veían los demás pero que completara el trabajo con cualidades que no ve la gente pero que sabemos que existen y poco a poco completaron su trabajo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



“Trébol de cuatro”

Las frases las escribí en hojas de colores y se las escondí por debajo de las mesas a los alumnos después de una dinámica de relajación y reflexión les pedí que las buscarán y en equipo tratará de ubicar en su cuadrante, fue un trabajo de grupo, al final aportaron sobre las frases su opinión y lo agradecidos que están con sus seres queridos por apoyarlos tanto.



“Un paseo por el bosque”

Les pedí a los alumnos que llevarán pintura de los tres colores primarios y con ellas hicieron sus bosques, al final pusieron sus cualidades en las raíces, y mencionaron que los frutos que darían esas raíces iban a ser sus éxitos en un futuro y algunos dijeron que ya los estaban viendo reflejados porque habían culminado su 2do de secundaria, fue una actividad que les gustó mucho.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					