

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades realizadas se percibió un ambiente de tranquilidad y armonía los alumnos estaban tranquilos y relajados, considero que las actividades han tenido una reacción en ellos, ya saben que son actividades que les van a ayudar a comprender como lograr escuchar su cuerpo y saber como lograr la calma en diferentes circunstancias.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Estableciendo acuerdos y compromisos para la comunicación asertiva, comenzamos descubriendo en que consiste y cuales son los beneficios que trae con ella, y posteriormente pidieron ser escuchados con respeto, sin juzgar, sin burlas, siendo empáticos, etc.

Aún falta trabajo por hacer, algunos alumnos aun tienden a hacer muy inquietos y eso desespera a los demás, pero es parte de un proceso.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque se dieron que cuenta que quieren ser escuchados y que para ello necesitan hacer lo mismo, ofrecer lo mismo que piden.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En equipos pequeños repartí el material seleccionado para que pudieran conocer un poco sobre los conceptos de la comunicación agresiva, pasiva y asertiva y realizaron una pequeña exposición, esto con la finalidad de que se apropien de los conceptos, después, platicamos en plenaria sobre algunas de las frases que vienen en la actividad 5 “El dragón y la tortuga” para que ellos pudieran clasificar los tipos de comunicación y con esto ayudarlos a reflexionar sobre cómo quieren ser tratados y qué necesitan hacer para que se mejore las relaciones interpersonales en nuestra aula y escuela.

Otra actividad que considero que fue de gran provecho fue la de “El aula de las palabras amables”, les gusto mucho recibir palabras amables y positivas, fue un momento especial para ellos al recibir elogios agradables de parte de sus compañeros.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

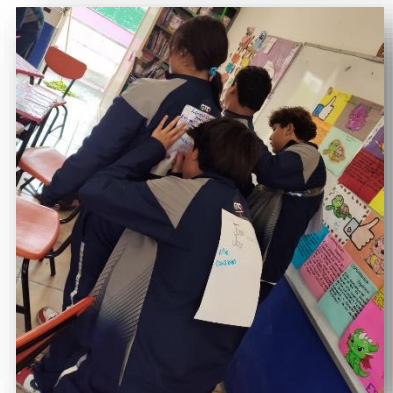


Se repartió el material necesario para que cada equipo analizara los tipos de comunicación y clasificaran las acciones que los caracteriza.

Posteriormente se les pidió que compartieran en una pequeña exposición lo que pudieron rescatar y comprender del material.



El aula de las palabras amables, es una de las actividades que mas les gusto a los estudiantes, en donde cada uno de ellos puso frases a sus demás compañeros que les levantara el animo o que les naciera de manera grata compartir con los demás sobre lo que pensaban de ellos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					