

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades pensé en la cantidad de veces en las que he tenido una comunicación tortuga para evitar tener problemas y de esa manera solamente e reprimido mis emociones, las cuales salen de maneta sintomática en diversas enfermedades. Además de que en ocasiones tanto se acumula que puedo llegar a tener una comunicación dragón, ahora tengo el compromiso de buscar tener una comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades en el centro de trabajo, se promovieron los círculos de discusión en donde se dieron turnos para comunicar las emociones que se han generado durante el cierre del ciclo escolar. Donde cada uno de los compañeros y compañeras expresaron su sentir y opinión, pero sobre todo se sintieran escuchados y apoyados por los demás.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Me parece que si, porque se han hablado temas o situaciones que se habían dejado de lado o que por pena no se platicaban y se les deba una solución-

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Lo de ejemplificar la comunicación agresiva, pasiva con animales y la asertiva con un pulgar humano. Me parece interesante como es que cuando no tenemos buena comunicación nos encontramos con aspectos demasiado primitivos de nuestro ser y ahora cuando quiero comunicar una emoción trato de acodarme de estos ejemplo y no caer en la tortuguita que es mi más frecuente y no llegar al dragón cuando ya estoy muy molesta, Sé que esto será una práctica diaria y también con mi centro de trabajo, que las cosas no se han solucionado pero por algo se empieza.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Primero se llevaron a cabo actividades de sensibilización y de comunicación al aire libre.



Posteriormente en el aula se reunieron en equipos y llevaron a cabo discusiones de temas relevantes en el centro escolar.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					