DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**
    - Mis acciones reflejan una parte de mi personalidad.
    - Lo que pienso de ti.
    - La empatía favorece al desarrollo de mis emociones y crecimiento personal.
    - Alegría, tristeza, emoción, enojo, furia, ansiedad.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

- Este tipo de frases y actividades favorecieron en los alumnos mediante la reflexión y análisis de su actuar día con día, genero un ambiente de confianza en el cual los alumnos con mayor confianza expresan su sentir y no retraen sus emociones.
- El comentar una situación vivida y que le genero alguna emoción ayudo a que el grupo tomara conciencia y reflexionara ante la situación y de esta manera dar una aportación coherente, generando confianza en el grupo.

1. **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**
    - Si, porque identifican la importancia de comunicar sus emociones y sentir.
    - Saben que es importante y saludable el no retraer sus emociones.
    - Lo importante que es comunicar lo que sienten siempre y cuando manteniendo un respeto hacia ellos mismos y los demás.
1. **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**
    - “Hablamos el mismo idioma” esta es una actividad que en lo personal favoreció mucho la confianza del grupo y maestro, puesto que lograron identificar la importancia de conocer el sentir de los demás, de ponerse en su lugar y buscar estrategias que logren ayudar a dar solución a diversas situaciones que se presentan en su día a día, esto impactara de manera significativa en el desarrollo académico y personal.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Descripción: “Lee la carta” en un sobre los alumnos introdujeron un breve texto en el cual describían alguna situación que vivieron y que detono experimentar sus emociones, posteriormente uno de sus compañeros leería frente al grupo dicho texto, en grupo se analizó la situación, se reflexiono con la frase “qué harías tu si estuvieras en su lugar” , los alumnos dieron a conocer sus puntos de vista e identificaron que emociones se presentaron en esta situación.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				**X**	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			**X**		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				**X**	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				**X**	