



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

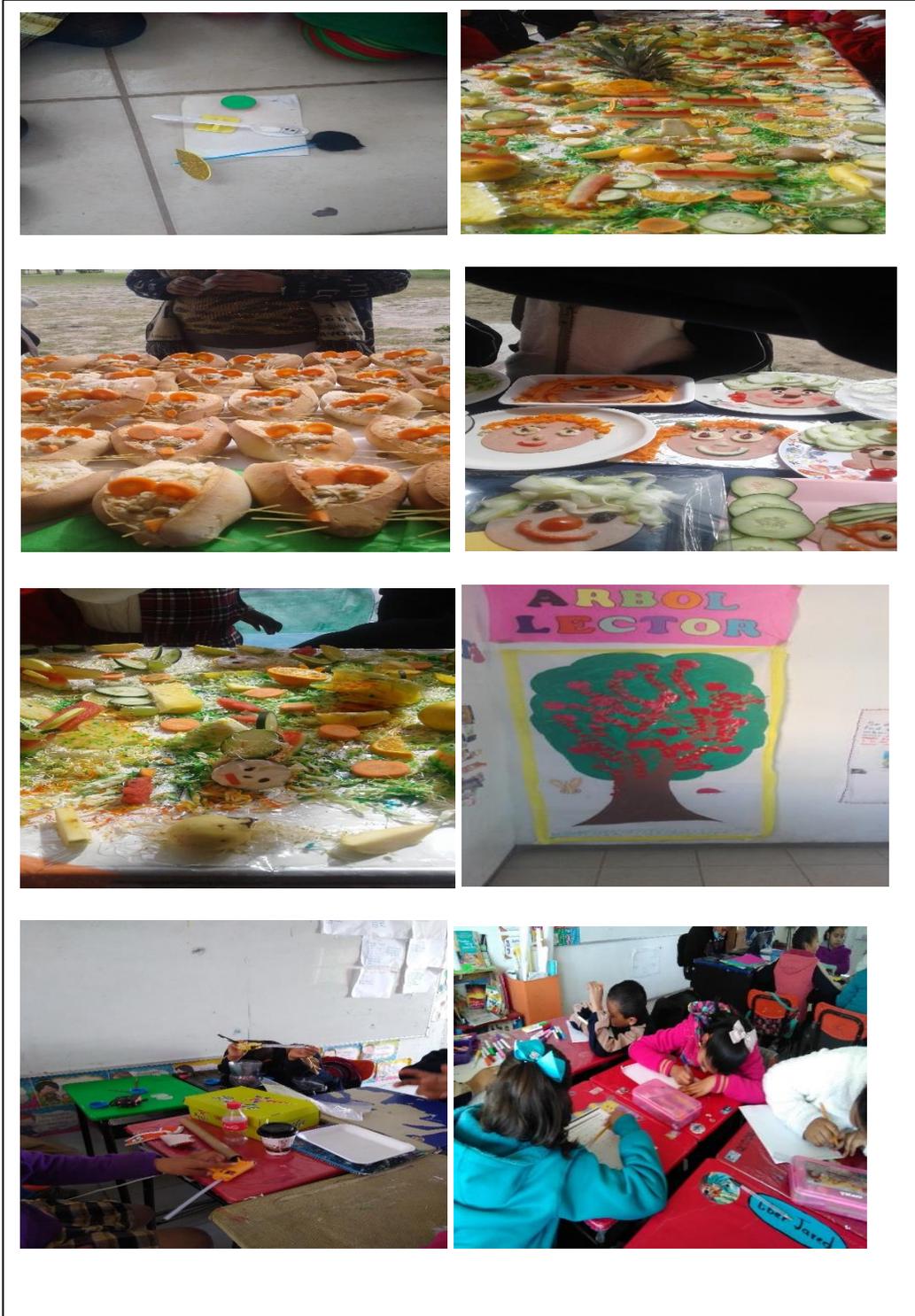
Se activo la curiosidad, el interés, alegría, miedo, sensibilidad, ansiedad, tristeza, enojo, autoestima, autoconfianza, automotivación, percepción y responsabilidad, mis estudiantes experimentaron distintas emociones y pensamientos, me quedo con todas por que me sorprendieron al realizar cada una de las actividades me permitió conocer que pueden además que son un excelente grupo, se apoyan son muy unidos, tienen una buena autoestima.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Se llevo acabo la autorreflexión y la autocomprensión se promovió la resiliencia, fomentando la exploración de sus propias emociones, donde se vivencio que hacer en cada emoción que se presentó en lo personal como maestro experimente cada una con mis estudiantes, aprendimos de todos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? Si por que se promovió el desarrollo de una mejor autoestima de los estudiantes y de uno como maestro en lo personal soy una persona reservada, muy discreto, pero cada una de las actividades realizadas me transformo y me hicieron sentir muy bien, me divertí, compartí mis emociones y sentimientos con mis estudiantes y ellos conmigo.
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad 1, gracias a la vida, actividad 2, cartas al futuro, actividad 4, trabajando mi autoestima emocional, el regalo, un paseo por el bosque, se llevaron a cabo durante las clases, formaron parte de actividades de cierre de ciclo escolar, se compartieron estas actividades en la reunión con los padres de familia en la reunión de rendición de cuenta, los padres de familia estuvieron muy atentos en la socialización de las actividades, las actividades se llevaron a cabo en el comedor y aula de medios de nuestra escuela donde se integraron los estudiantes de tercero y cuarto grado para cambiar la rutina, este botiquín será de gran utilidad, porque será propuesto para implementar con los demás grupos de nuestra escuela como estrategia global.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



XXXX

Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |