



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Todos expresamos emociones de la misma manera, estas actividades llevadas a cabo y propuestas en este taller son muy emocionantes ya que han activado un sinnúmero de emociones, la curiosidad, confianza, calma o tranquilidad, todo eso es muy positivo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Primeramente, controlar mis emociones, manejar mis emociones, las emociones y los sentimientos son lo mismo, aunque es complicado porque uno difícilmente se abre a expresar las emociones con respecto a mí soy muy discreto, pero las actividades propuestas me dieron confianza, calma o tranquilidad y más que nada entro la curiosidad por lo interesantes que eran.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si por que el ambiente escolar, la relación entre maestro – estudiantes, así como el clima escolar que existe en el aula, son aspectos que no solo influyen en el rendimiento académico de los alumnos, sino que también facilitar o dificultar el bienestar y el desarrollo personal de todas las personas que conviven en el aula.

El respeto mutuo y la comprensión de las posiciones, opiniones y características de los otros son esenciales para una adecuada relación.

Todo eso logro conectar con mis estudiantes a pesar de que enfrentan situaciones de conflicto donde la principal emoción que presentan es la tristeza, pero se trata de erradicar para que en la escuela y en el aula presenten otras emociones.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es muy positivo, por que las actividades han logrado activar un sinnúmero de emociones como lo comenté anteriormente con respecto a mi forma de ser soy muy reservado y eso mismo trato de proyectar con mis estudiantes este taller me ha sorprendido por que ha abierto el panorama de que se puede desarrollar las habilidades y capacidades emocionales en nuestros estudiantes.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## RÚBRICA PTP M1

| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión   |              |            |               |           |               |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
|  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                               |              |            |               | X         |               |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.  |              |            |               | X         |               |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. |              |            |               | X         |               |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                      |              |            | X             |           |               |