

ACTIVIDAD 16: PARTICIPACION EN EL FORO

Dentro de mi trabajo en el aula, es el pan de cada día el tener que enfrentar situaciones de diferencia de opinión que generan conatos de conflictos o conflictos, y es de entenderse ya que el ser humano por naturaleza, y por los contextos en los que nos desarrollamos tenemos distintas construcciones sociales que al reunir las todas en una aula, pues es inevitable no tener que afrontar estas diferencias, por tal motivo para la participación en este foro decidí seleccionar las siguientes 2 estrategias que he tenido a bien aplicar con mis grupos:

MANTENER Y PRACTICAR LA CALMA: En varias ocasiones en esa tensión que se genera hasta con actividades simples como lo es un debate, o por diferencias de opinión para seleccionar un color para forrar sus mesas de trabajo, elegir qué comerán en un convivio, etc. Ante lo cual nosotros como docentes debemos enfrentar este tipo situaciones día con día, por eso es importante encontrar estrategias que nos permitan intervenir de manera asertiva en dichas situaciones, por tal motivo en lo personal cuando me toca atender e intervenir, lo primero que hago es tratar de recobrar la calma tanto en el aula como de manera específica a los alumnos que están muy exhaltados... a ellos le pido que comiencen a respirar de manera tranquila y profunda, ya que el enojo hace que estén hiperventilando y por ende es de vital importancia que comiencen a oxigenar su cerebro.

Cuando los alumnos comienzan esos ejercicios de recobrar la calma se nota que se están tranquilizando y es el momento en el cual comienza la intervención de mediación, en donde les pido de manera ordenada (ya sea pidiendo la palabra o alzando la mano), uno a uno comiencen a expresar sus sentimientos y validar los mismos y también los de sus compañeros, lo cual nos permite sin prejuicios comenzar a escuchar de manera asertiva y entender los porques de las conductas antes manifestadas, y por ende reconocer y reflexionar en los errores cometidos, lo cual facilita que por medio del dialogo directo nuestros alumnos logren resolver sus diferencias, con tan solo el haber encontrado la calma y saber expresarse y escucharse de manera correcta y asertiva.

