

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la actividad se experimentó varias emociones entre las más destacadas fue alegría por haber terminado la semana de evaluación y frustración y miedo por la misma.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la exposición de sus termómetros y la convivencia durante el convivio.

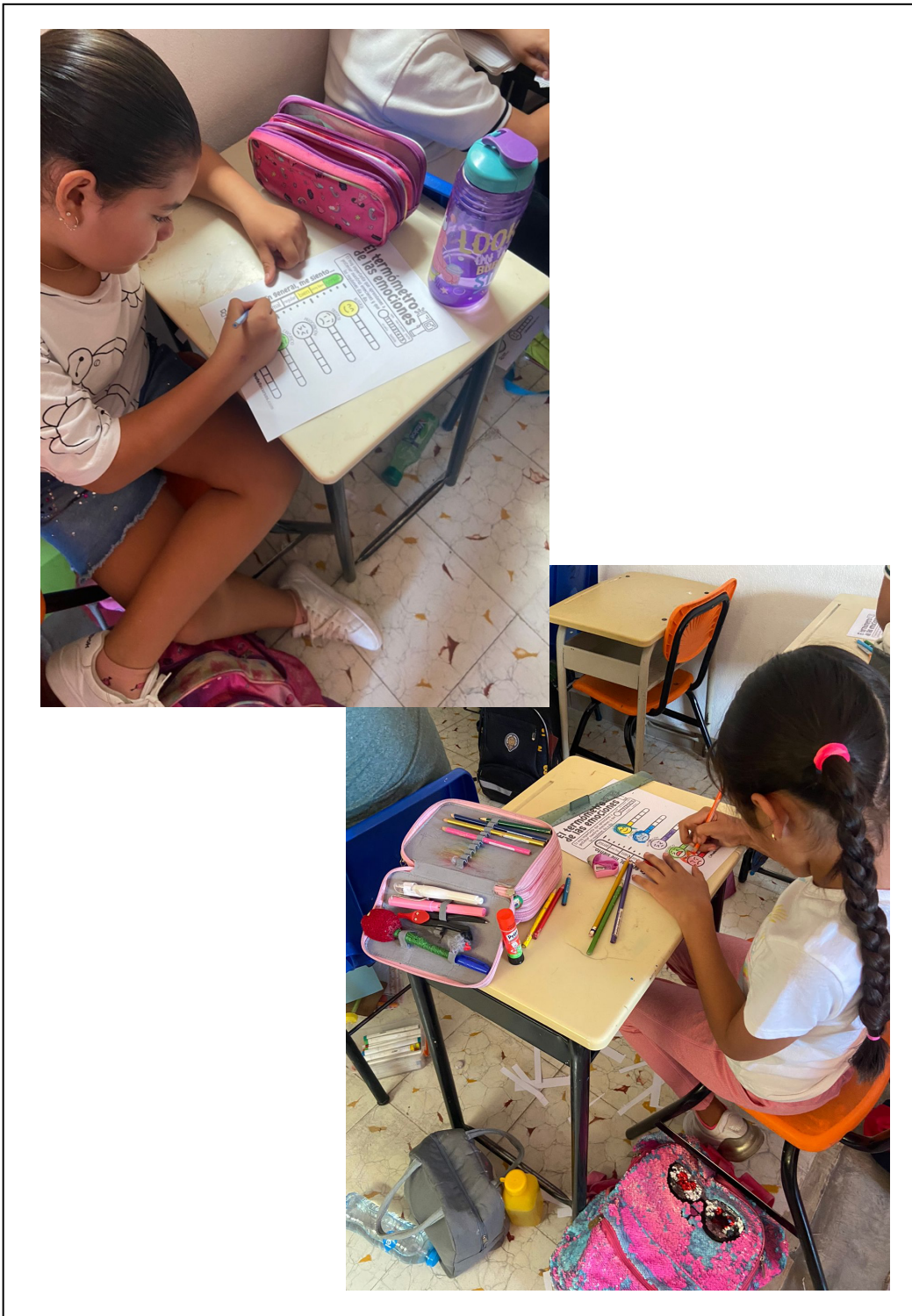
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Hoy mis alumnos han aprendido a expresar y controlar sus emociones ante situaciones que se les presenta en su vida cotidiana y esto les va a funcionar a tener un autocontrol y una buena comunicación.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad del termómetro, ya que nos ayuda a medir y reconocer en que emoción debo de practicar y manejar el autocontrol.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.		X			
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.	X				