



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad ayudo a los alumnos a sensibilizarse acerca del uso de las palabras amables y la sensación que en ellos provoca que les hablen con palabras amables.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Cuando se tenía la impresión que los alumnos olvidaban el objetivo de la actividad se utilizaban las palabras amables y se les preguntaba ¿Cómo se sentían cuando se les hablaba de esa manera? Recordándoles que la manera en que me gusta que me hablen es la misma que le gusta a mis compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Es algo que se ha trabajado con ellos a lo largo del ciclo escolar, tal vez no con la definición como tal de “comunicación asertiva” pero si, se les hacia el énfasis de ser tolerantes y hablarse con amabilidad.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En la actividad 4, donde se tenía que realizar un análisis de comunicación con los demás, me ayudo a tener en claro que áreas tenía que mejorar en mi comunicación verbal y corporal.

La descripción de los tipos de comunicación, agresiva, pasiva y asertiva.

Identifique las conductas que muestro en cada una de las comunicaciones.

2.

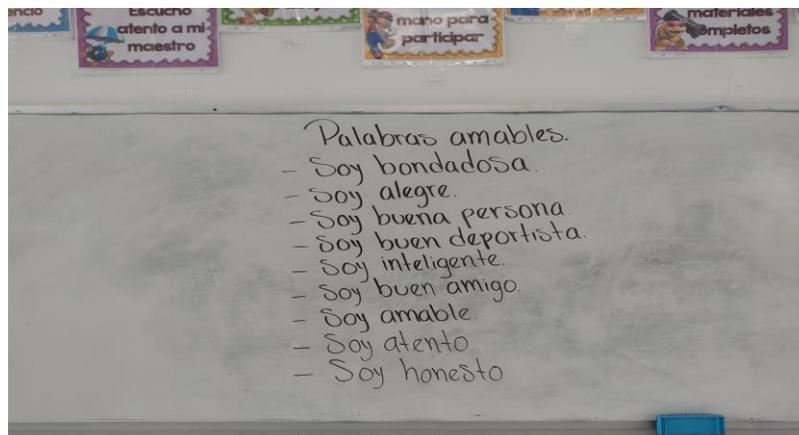
Las siguientes fotografías muestran la actividad que se llevó a cabo con los alumnos del tercer grado.

Como primera parte se les explico a los alumnos los tipos de comunicación que las personas podemos llevar a cabo y cómo influyen en nuestros compañeros de manera positiva o negativa.

Se ejemplificaron los tipos de comunicación para que fueran más claros.

Se les explico a los alumnos que la siguiente actividad se llamaba “las palabras amables” y anotarían al compañero de enfrente una bonita palabra que lo describiera en su forma de ser.

Al terminar de escribir anotamos las palabras amables que más les gustaron a los compañeros. Se les pidió su participación para que comentaran que sintieron al leer las palabras que les anotaron sus compañeros.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					