“Hablando el mismo idioma” y elabora una descripción de cómo has practicado las estrategias y/o acciones, así como los resultados obtenidos.

La comunicación en el aula.

Al iniciar mi práctica como docente he de reconocer que mi estrategia de control de grupo era la disciplina, bajo la influencia del miedo en los alumnos.

Fue que poco a poco y mediante la reflexión de mi práctica docente que fue cambiando mi idea de influenciar miedo a los alumnos para forjar la disciplina en ellos. Los alumnos fueron quienes me enseñaron cual era la mejor manera en que ellos podían aprender.

A partir de la reflexión de mi práctica, la lectura y la preparación mediante cursos fue cambiando mi manera de entender y tratar a mis alumnos.

En mi aula de clases siempre trato de entender a mis alumnos y ser empático con sus emociones y hacerlos sentir escuchados.

Cuando entre alumnos surge un conflicto me doy el tiempo de escucharlos les doy el tiempo que expresen sus emociones y el por qué el conflicto.

Escucho ambas partes involucradas y a la hora de tomar un veredicto les explico en que se equivocaron y las consecuencias que se tendrán, al finalizar les pido que se pida una disculpa.

Al tomarme el tiempo de escucharlos y hacerlos sentir bien, los conflictos de violencia bajan en el aula y la disciplina por si sola se va dando. Es cansado ciertamente pero son resultados que favorecen al alumno a sentirse bien en el aula, querer asistir a la escuela, más seguro, una mayor autoestima y por ende un mayor aprendizaje.

Creo en el sueño utópico que la educación puede cambiar el mundo.