



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de este proyecto de las emociones los alumnos se mostraron con curiosidad al querer identificar sus emociones y sabe que las provocaba.

Los alumnos realizaron un cuadernillo llamado “identifico y reconozco mis emociones” Los alumnos anotaban la emoción y con ayuda de sus papas identificaban que las detonaba, y en otro apartado los alumnos con ayuda de los papas anotaban como podían controlarla.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Como docente realice mi propio cuadernillo de las emociones para identificar mis emociones y que las detona en el salón de clases. Logre identificar actitudes de mis alumnos que detonaban el estrés, frustración y molestia. En un apartado anotaba el sentimiento y que me lo provocaba y en otro más anotaba como podía trabajar esa área y ayudar a mis alumnos a mejorar.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Al leer los cuadernillos de mis alumnos me percate de ciertas situaciones y miedos que ellos viven en sus casas y en la escuela y que yo como maestro puedo detonar en ellos. Me ayudo a ser más empático con ellos y reconocer que tengo que cambiar ciertas actitudes en práctica para fomentar un estado de paz en ellos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me pareció interesante desde la lectura del manual y conferencias, me ayudaron a replantearme la importancia de la persona antes que el conocimiento.

Primeramente esta crear un ambiente de tranquilidad en aula entre docente y alumno y después el conocimiento se dará con mayor facilidad en el aula.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					