

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En general considero que todas las actividades propuestas son muy agradables y útiles, no solamente para desarrollar en el aula, sino que también para nuestro propio desarrollo personal. Me he sentido muy satisfecha, interesada y motivada, ya que este tipo de actividades esta encaminada al trabajo personal que llevo tiempo realizando, entonces todo esto me complementa bastante.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Haciendo que reconozcan todas sus cualidades físicas y emocionales, además que siempre se les motiva con palabras alentadoras y buscando una comunicación asertiva, para que su confianza en si mismo crezca; recordándoles que son especiales y que cada uno es importante a su modo; por medio del reconocimiento de sus avances y logros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La autoestima, el concepto e integración del amor propio es algo que llevo trabajando con los alumnos desde antes, de manera que estas actividades complementan bastante bien todo lo anterior. Usualmente iniciamos con afirmaciones positivas para iniciar el día; también observan constantemente el mural del “Yo soy”, en el que cada uno elaboró su propio dibujo, escribiendo las afirmaciones que más les gustan y se acercan, las leen y en ocasiones también escriben algunas frases de amor propio hacia ellos mismo en el pizarrón.

También en cada trabajo escriben alguna frase bonita sobre ellos. Y de mi parte, siempre los felicito, les reconozco mucho sus avances por más pequeños que sean, se les reconoce sus buenas acciones, sus logros, se les hace ver todo lo que pueden lograr y son capaces de hacer. También se les reta para que puedan enfrentar algunos miedos o barreras.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este modulo en la actividad de “la rueda de la vida” me permitió hacer una reflexión sobre mi vida en general, de manera que pude analizarme y estructurar algunas prioridades y nuevas metas para mejor los ámbitos de mi vida denlos que considero no están como me gustaría. También me parece importante reconocer el hecho de que hay diferentes tipos de lideres y como funcionan, y lo importante que es como docente ser un buen líder, pues somos el ejemplo que nuestros alumnos observan todos los días, de manera que en el mayor tiempo posible trato de ser un buen líder, siendo empática, imparcial, buen ejemplo, etc. Otra cosa que siempre se tiene que tener en cuenta es la parte de la autoestima, que en algunas ocasiones se deja de lado, sin embargo es muy importante fortalecerla, tanto en nosotros, como en los estudiantes, para que ambos podamos llevar una vida mas tranquila, armoniosa, llena de amor y respeto.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La actividad que se trabajó de este módulo fue “El regalo”



Aquí les mostré la caja de regalo y les expliqué la actividad, les generó mucha curiosidad, emoción y sorpresa al verla.



Los alumnos fueron pasando a observar el contenido de la caja de regalo. Cada que iban pasando se quedaban sorprendidos, con alegría y emoción al verse, y también se quedaban con muchas ganas de revelar el secreto a sus compañeros. Todos los alumnos se sentían ansiosos y motivados por pasar.



Los alumnos muy entusiasmados, alegres y sorprendidos de haber observado su reflejo, quisieron de inmediato responder las preguntas realizadas.

Fue una actividad muy interesante que me permitió conocer como es el autoconcepto que tienen mis alumnos de sí mismos y que muchas veces es mal nutrido en sus hogares, de manera que ayudarlos y orientarlos a mejorar su autoestima es de suma importancia trabajarla dentro de clase, ya que además permite tener un mejor ambiente escolar y mejorar el logro de los aprendizajes, ya que sintiendo confianza en sí mismos, su mente se abrirá a las muchas posibilidades que tienen de aprender y lograr lo que se propongan.

Esta actividad me permitió además de lo anterior, a reflexionar sobre mi practica docente y seguir fortaleciendo esa parte en mis alumnos, y sobre todo en mi misma.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					