



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad que elegí para este módulo fue la de “el aula de las palabras amables”, es una actividad que conocía, pero no se me había ocurrido implementar con mis alumnos. Sin embargo, considero que fue una excelente opción haberla elegido, ya que fue un éxito y la disfrutaron bastante.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Invitando a los alumnos a expresar sus pensamientos e ideas siempre con respeto, orientando a que ellos puedan reconocer las cosas positivas y las formas de pensar de los demás, y que sin temor expresen sus ideas aun que sean diferentes a las del resto. Pero principalmente con el ejemplo, siendo yo una persona que sabe escuchar, empática y que siempre se mantiene neutra al escuchar ideas diferentes, buscando entender al otro sin dejar de lado lo que yo pienso o siento.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque reconocen que hay una diversidad de formas de ser, de sentir, de pensar y que a pesar de eso debe haber respeto por todas ellas, buscando siempre que se responda y se mantenga una actitud tranquila y abierta ante las diversas posturas, pensando siempre en su persona y en la de las demás, sin que una afecte a la otra y viceversa.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Primeramente la importancia de la comunicación, no solamente la verbal, si no también el lenguaje corporal, ya que en muchas ocasiones este dice más allá que lo que se puede decir con palabras habladas. Y esto dentro del aula es muy importante considerarlo, ya que nos permite darnos cuenta del real estado emocional de nuestros estudiantes y así considerarlo al momento de ver cambios en su conducta, actitud o modo de trabajo dentro del salón de clases. También considero que el saber identificar las distintas formas de comunicación es muy importante y nos permite orientar a nuestros alumnos para que puedan mejorar su comunicación, y así poder establecer mejores relaciones, al igual que uno como docente poder comunicarse de manera asertiva para que nuestros estudiantes logren tener una confianza hacia nosotros

y mantengamos una buena relación alumno – maestro y con esto lograr un mejor logro de los aprendizajes, y que además les contribuye a sus habilidades para su vida.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“El aula de las palabras amables”

Elegí esta actividad porque me parece muy entretenida, bonita y nos permite conocer un poco sobre como nos ven las otras personas.

Aquí los alumnos listos con su hoja pegada en su espalda después de escuchar las indicaciones. Estaban muy emocionados.



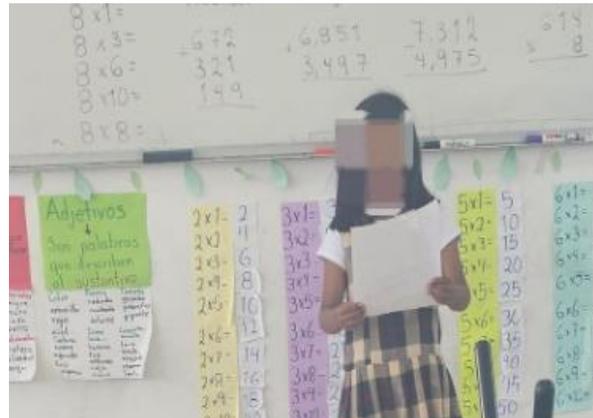
Aquí ya comenzaron a escribir sus palabras bonitas a sus compañeros.





Algunos pasaron al frente a compartir lo que les habían escrito.

Después del tiempo suficiente y de que la mayoría había terminado de escribir en las hojitas de sus compañeros, procedieron a leer su hoja cada uno.



Fue una actividad muy enriquecedora para todos los alumnos, ya que fueron palabras muy bonitas las que recibieron. Cada que leían su hoja, tenían una gran sonrisa, que indicaba que la actividad había sido un éxito. Al terminar de compartir les realice las siguientes preguntas: ¿Si sabías eso de ti? ¿Cómo te sientes después de haber leído todo eso?

Sus caritas llenas de felicidad al responder que se sentían felices y muy bien, valieron la pena, y eso me hizo feliz a mí también. Tratare de implementar esta estrategia más seguido.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		