“Hablando el mismo idioma”

Considero que muchas de las estrategias mencionadas en el cuadro, son de suma importancia para llevarlas a cabo dentro del salón de clases, ya que somos una comunidad en pequeña escala, y que muchos docentes ya aplicamos bastantes.

Fue de suma importancia y alegría saber que varios de los compañeros del taller, tienen ideas muy parecidas a las mías y que consideramos importantes dichas estrategias como fundamentales dentro de nuestra aula, ya que en ocasiones pareciera que estamos solos en esto, o bien que dentro de nuestro contexto escolar con nuestros compañeros no compartimos tanto. Es muy enriquecedor leer todas las muchas actividades que podemos realizar, y que cada uno le da un toque especial de acuerdo con su contexto, dándonos otras perspectivas de las estrategias.

Por mi parte, yo considero lo siguiente:

En general, ya aplico bastantes de las estrategias mencionadas aquí, entre las más destacadas son:

*Practicando la calma: en mi caso con mis estudiantes la llamamos minutos de silencio, y la realizamos en diferentes tiempos del día, dependiendo la necesidad. Y en la mayoría del tiempo la hacemos a la salida, para bajar en tranquilidad, y reflexionar en esos minutos de silencio las actividades que realizamos en el día y como nos sentimos.

* Elogiar a tus estudiantes: Es de las que más práctico, ya que desde que lo probé en los primeros meses del primer grado con este grupo, me di cuenta de que les motivaba tanto, que realmente los ayudaba a mejorar significativamente. Decirles que han tenido un avance y felicitarlos, sonreírles, darles una leve palmada en el hombro y ver una gran sonrisa en su rostro y que ellos sepan que realmente lo pueden lograr, es una de las más grandes satisfacciones. Por lo que ahora es algo que no dejo de hacer. En ocasiones también me gusta hacérselos por escrito, en algunas tareas o trabajos.

*Compartir retroalimentación de momentos específicos: a lo largo del ciclo se han llevado a cabo varios proyectos muy significativos para ellos, en los que han puesto todo su esfuerzo y dedicación, y que han sido de impacto dentro de la comunidad escolar. De manera que cuando terminamos con algún proyecto o actividad específica, los felicito, les doy sugerencias y los sigo motivando para que sigan así, también les digo que se aplaudan a ellos mismos y que se digan algo bonito para sí mismo, e incluso que se den un abrazo. La alegría que irradian y el sentimiento de satisfacción y autoconfianza que eso les genera, les permite que en las siguientes actividades se sientan aun más confiados de ellos mismos.

*Sonreír más y relajar el cuerpo: En las mañanas en los días que no tienen educación física, se realizan estiramientos, respiraciones y algunas afirmaciones. Y en ocasiones cuando se ha trabajado mucho, o después de terminar un examen, se realizan alguna pausa activa, ya sea con algún juego o ejercicios ligeros.

*Practicar la escucha: es una actividad muy importante para conocer el estado anímico de los estudiantes. De manera que hay que abrir espacios y momentos para escuchar a los

estudiantes cuando algo no se encuentra bien, o también si quieren compartir alguna buena experiencia o sentir, de esta forma creas una confianza con los estudiantes, y esto permite poder entenderlos y tener una empatía hacia ellos. Al mismo tiempo promoverlos con los otros compañeros.

*Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo: Es importante, que, así como se señalan las malas acciones o conductas realizadas en el salón; también se agradezcan y se reconozcan abiertamente las acciones y actitudes positivas realizadas en el aula, fomentando así la repetición de dichas conductas y actitudes. Por ejemplo, en una ocasión me entretuvieron en dirección, y llegué un poco después al salón de clases, y mis alumnos estaban leyendo de manera grupal como usualmente lo hacemos, esto me generó una gran sorpresa y alegría, ya que fue su iniciativa. De manera que se las reconocí bastante, y ya es algo que sucede cada vez que salgo, o bien ya no requiero decirles que se pongan a esa tarea, ya que es algo que ya saben.

*Tener actos de generosidad: considero que esta estrategia además de mencionarla se fomenta mucho mejor con el ejemplo. Y dentro del aula principalmente de nuestra parte. Por mencionar algún ejemplo, diría que en una ocasión cuando un alumno se tropezó por accidente me acerque, le ayudé a levantarse y le pregunté ¿Esta bien? ¿Te lastimaste algo? Y en las siguientes situaciones que se presentaron, los alumnos comenzaron a actuar de esa manera, preocupándose por el bienestar de sus compañeros, entre otras situaciones parecidas.

*