

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Alegría y nostalgias con algunas actividades como la del regalo, ver la cara de los niños y sus respuestas me permitieron verlos como niños, con su inocencia, pero a la vez con fortaleza y fuerza, ver como ellos se reconocen y valoran.

Tristeza, cuando vi el video de “naturaleza” primero por el diagnóstico hacia el señor, pero también porque le hace ver que él no lo recordó como su maestro, mientras que el maestro recordó incluso algunas de sus características como alumno, nos recuerda ser empáticos con los demás.

Asombro, al estar en el webinar del lunes cada una de las conferencias me ha llenado de aprendizajes, pero esta cerró con broche de oro, reconocer que para educarnos socioemocionalmente debemos conocernos, autorregularnos y construir buenas relaciones, me permite valorar más la oportunidad del curso. También por el tema de “burnout” lo había escuchado pero nunca pensé que un docente pudiera padecerlo, me dejo en shock.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Creo que desde el momento en el que se abre la clase y la actividad con una sonrisa y en positivo, así como por el hecho de escuchar a todos y valorar sus aportaciones, sus trabajos y reconocer sus logros y habilidades.

Guiándolos en el reconocer que son buenos en algo, que habilidades tienen, recordándolos que todos somos buenos en algo y que eso nos hace especiales. Lo nombramos mi talento.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que sí, no todos la podrán nombrar pero si son capaces de mencionar sus habilidades, las cosas que hacen por otros, lo que pueden hacer por sí mismos, valoran sus

características y las usan a favor de ellos y de los demás. No es la primera vez que les pido observarse en el espejo y ver no solo como son físicamente, sino por dentro como es su corazón que piensan, que pueden hacer, en que son buenos, como ayudan a los demás. Además en el aula siempre repetimos que somos guapos, inteligentes, y buenos amigos. (Como una frase de bienvenida).

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
 - 1- El video de naturaleza, me resuena el hecho de ser ejemplo, de crear momentos especiales e inolvidables, que puedan cambiar para positivo las emociones y sentimientos de mis alumnos. Así como invitarlos siempre a ellos y sus familias a continuar con sus estudios.
 - 2- El webinar, cada uno de ellos me permite aprender e incluso reconocer algunas cosas que ya se y que hago, y darme cuenta de las que me faltan por hacer. (autodiagnóstico)
 - 3- Una actividad extra que hice, fue compartir las infografías con mis compañeros en un momento que creí no podía quedarme con estos aprendizajes solo para mí, los debo no solo replicar con mis alumnos, sino con más compañeros que se sumen al barco.
 - 4- La carta al futuro, siempre estoy planeando lo que hare hoy, mañana e incluso me planteo metas, pero nunca había hecho una carta, y fue un momento muy valioso para mí, poder valorar mis logros, reconocermelo como poderosa por cumplirlos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

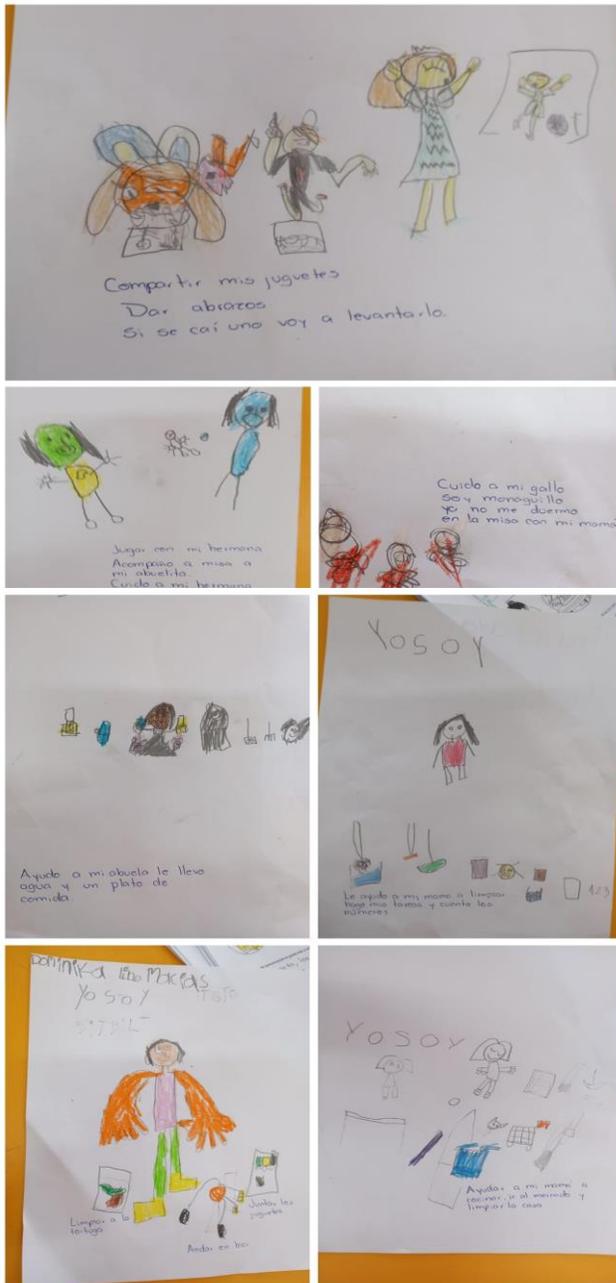
Actividad el regalo

Les mencione a los niños que dentro de la caja podrían observar, algo muy hermoso y valioso, que incluso para mí era muy importante, que pasaran uno a uno y lo observaran. Realice las preguntas sugeridas ¿Qué ves en el espejo?, ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?, ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? y ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?, la última pregunta no la contestaron, ni aunque les cambiaba la formulación de la pregunta. Todos se mostraron asombrados y al mismo tiempo emocionados, pues mientras ellos observaban yo seguía repitiendo lo que ves en la caja, es hermoso, valioso, importante. Los pequeños logran nombrar las cosas que los hacen buenos, y se describían físicamente, pues para una actividad de autorretrato se observaron en el espejo y retomaron esa idea de describirse.



Un paseo por el bosque

Esta actividad la modifiqué, no les pedí que hicieran un árbol, pues me pareció complicado para mis alumnos, simplemente les pedí que realizaran un dibujo que representara las cualidades positivas que tienen, es decir las cosas buenas que hacen, para con ellos y con otros, reconociendo que son buenos en algo, que hacen acciones buenas que ayudan a los demás, etc.

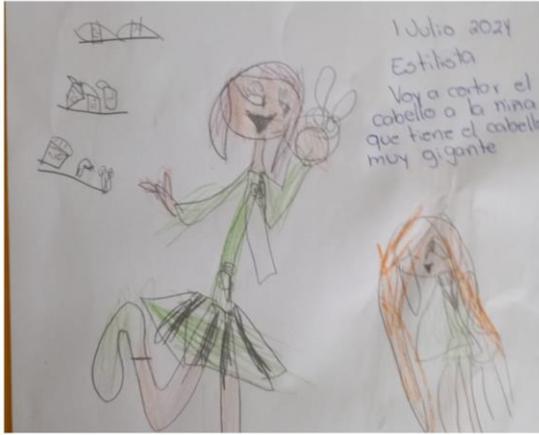


Algunos se representaron ayudando a compañeros cuando se cae en el recreo, ayudándolos a levantarse, otros se enfocaron en acciones que hacen con sus mamás como el aseo de la casa, cuidar a los hermanos menores, ir a misa y no dormirse pues eso los hace mejores en misa, otros cuidan a sus mascotas, realizar actividades en la escuela como el conteo, la escritura del nombre, etc. Cuando observaban los trabajos de los demás reconocían que ellos también hacen esa acción y que les faltó ponerla, otros solo observaban atentos, unas niñas alagaban a otra porque sus dibujos están muy bonitos.

No realice la actividad como estaba marcada, pues los pequeños aun no en su mayoría hacen trazos muy toscos y los dibujos no cabrían dentro del árbol si yo les daba una hoja ya con el árbol.

Proyecto

Comencé con la bienvenida, y recordando a los alumnos que estoy en un taller, recordamos algunas de las actividades que realizamos.



Después les solicite cerrar los ojos y pensar que nos gustaría ser de grandes, como podríamos ayudar a los demás, recordamos una actividad previa sobre las actividades productivas de los miembros de la comunidad, y como ayudan cada uno desde sus actividades a los demás, conversamos un poco acerca del tema y les solicite elaborar un dibujo que representará como creen que será ellos de grandes, que les gustaría ser y como ayudarían a los demás. Las respuestas a las interrogantes planteadas al momento de hacer la puesta en común fueron asombrosas, desde ayudar a las personas o a los animalitos, ellos son empáticos y siempre buscan ayudar a los demás y hoy lo demostraron en sus creaciones.

