

Las frases que elegí son:

- Mantener la calma.
- Compartir retroalimentación de su día a día o de momentos específicos.
- Practicando la calma.
- Sonreír más y relajar el cuerpo.
- Practicar la escucha.
- Tener actos de generosidad (y que puedan compartirlos, a través de frases, dibujos u objetos).
- Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo.
- Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ello/as.

Frase elegida para la descripción:

- Compartir retroalimentación de su día a día o de momentos específicos.

Como escuela en el CTE 6º sesión acordamos citar a padres de familia para comunicarles los logros de sus hijos, no solo para hacerle saber alguna situación de rezago o problemática, ya que consideramos, que el padre de familia podría tomar esta información como una felicitación e incentivo para continuar trabajando con su hijo, así mismo reflexionábamos lo bonito que se siente que te digan que lo estás haciendo bien, o que tu hijo logro algo, además sería una forma de incentivar a los alumnos a continuar trabando. Y que al mismo tiempo los padres vieran que la maestra no solo los cita, para decirles una mala noticia, de esta forma al ser citados no van predispuestos a escuchar algo malo.

- Tener actos de generosidad (y que puedan compartirlos, a través de frases, dibujos u objetos).

En la escuela hay un alumno con autismo, como es propio de su espectro, no socializa y suele estar corriendo por el patio, cuando algo es de su interés (juguete, accesorio, etc.) llega y lo arrebat, incluso a inicio de ciclo abrazaba a los niños con tanta efusión que los pequeños se asustaban, por tanto algunos niños huyen de él, esconden sus cosas cuando está cerca y si se las quita se las arrebatan al instante. Derivado de esta situación converse con mis alumnos sobre algunas características del alumno, sin clasificarlo o etiquetarlo, simplemente les dije que es un niño que no había ido a la escuela antes y que estaba aprendiendo a hacer amigos, y lo cuestione sobre ¿Cómo se sentirían si los demás huyen de ti? ¿si no te dejan ver sus juguetes? ¿si no te los prestan? acordamos que debíamos saludar al niños por su nombre, invitarlo a jugar, respetar si se cansa o ya no quiere jugar. Les comente que esto es ser generosos con él y respetar sus características, este día a la hora de recreo los alumnos cuando se encontraban al pequeño le decían hola, a algunos les respondía, casi todos lo invitaron a jugar y mostraron otra actitud hacia el pequeño.

Considero que esta es la mejor forma de que los alumnos conozcan la generosidad pues la ponen en práctica y esto se puede replicar con los demás alumnos de la escuela, generando una escuela realmente inclusiva.