



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La verdad estoy muy contenta y agradecida por la oportunidad de realizar este taller, los alumnos se muestran un poco nerviosos y estresados por sus evaluaciones finales y al realizar estas actividades pues les da un respiro y un poco de calma, alegría y sentirse reconocidos la verdad les cambia su actitud y por mucho su autoestima. Y esto ayuda mucho en el desarrollo de sus actividades individuales y en equipo, pues promueve una buena comunicación y empatía hacia y con sus compañeros.

#### 2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

El puro acomodo de sillas y pupitres puede generar un conflicto si entre los alumnos no existe una buena comunicación, se tuvieron que poner de acuerdo del acomodo de pupitres y los lugares que ocuparían cada uno, así como el orden de participación y sobre todo el respeto a las participaciones de sus compañeros fue muy importante para que se expresaran libremente y si temor a ser juzgados o criticados.

#### 3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, se han dado cuenta de lo importante que es tratar a los demás como a ellos les gustaría ser tratados y que es necesario ponerse de acuerdo para realizar un buen trabajo en equipo, y sobre todo reconocer las cualidades de los demás y esto solo es posible si existe una buena comunicación asertiva, esto es reconocer y escuchar con atención a los otros.

#### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Mis alumnos se sorprendieron por las dinámicas (El aula de las palabras amables y El dragón, la tortuga y el pulgar arriba) que hicimos en clase, se generó un ambiente de más confianza y empatía, fue muy enriquecedor el hecho de ser reconocidos por sus compañeros fue muy gratificante y sorprendente, al darse cuenta de lo que transmiten a sus compañeros o como los perciben, tenemos alumnos que están atravesando por una situación difícil en casa o que nunca reconocen en casa sus logros, porque en el hogar no hay un ambiente sano o tienen otras prioridades los tutores o padres y no les dan importancia a las emociones de sus hijos. Me gusta mucho ver las caritas de alegría y sorpresa al ver lo que sus compañeros les anotan ...es muy, pero muy gratificante y esto cambia el ambiente de trabajo entre ellos y se facilita más el trabajo en equipo y entre ellos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Organizar los grupos por equipos o en círculo para que todos se vieran de frente y lograr realizar las actividades plateadas.



Los alumnos se mostraron muy participativos para realizar las actividades de Cuatro a la vez, El dragón, la tortuga y el pulgar arriba y El aula de las palabras amables



Muestra de los productos obtenidos al realizar las actividades, es importante mencionar que todos o la gran mayoría querían que se les tomara fotografía de su trabajo.



## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					