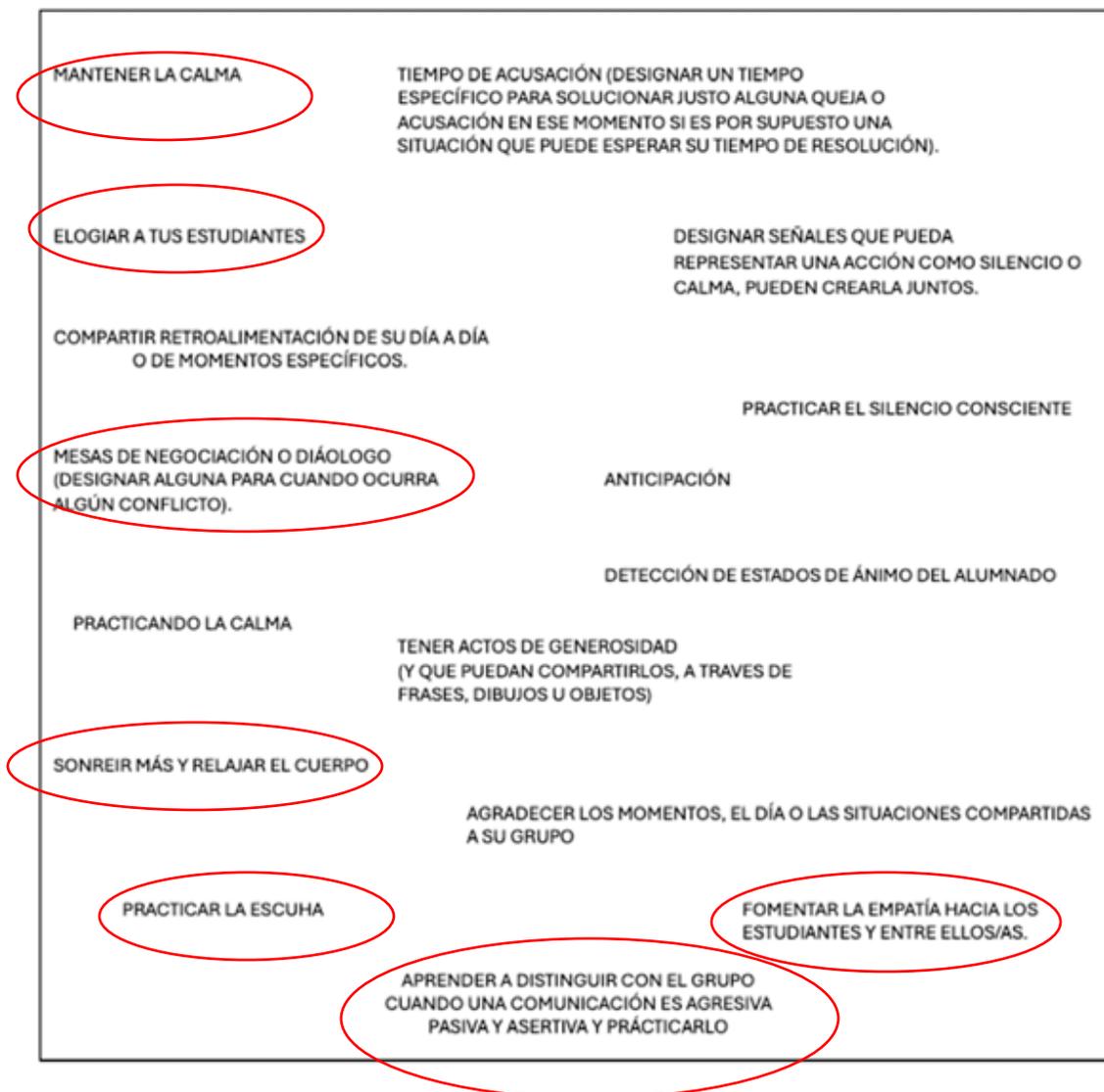


FORO 2.

Mtra. Noemi Araceli Palacios Hernández.

ACTIVIDAD 11. Hablando el mismo idioma.



Para mis todas estas estrategias son muy importantes, lastimosamente por cuestiones de tiempo solo se pueden aplicar algunas.

Al igual que la semana pasada mis alumnos se sorprendieron por las dinámicas (El aula de las palabras amables y El dragón, la tortuga y el pulgar arriba) que hicimos en clase, se genero un ambiente de más confianza y empatía, fue muy enriquecedor el hecho de ser reconocidos por sus compañeros fue muy gratificante y sorprendente, al darse cuenta de lo que transmiten a sus compañeros o como los perciben, tenemos alumnos que están atravesando por una situación difícil en casa o que nunca reconocen en casa sus logros, por que en el hogar no hay un ambiente sano o tienen otras prioridades los tutores o padres y

no les dan importancia a las emociones de sus hijos. Me gusta mucho ver las caritas de alegría y sorpresa al ver lo que sus compañeros les anotan ...es muy, pero muy gratificante y esto cambia el ambiente de trabajo entre ellos y se facilita más el trabajo en equipo y entre ellos se animan a tener más contacto entre compañeros a los que nunca se les había ocurrido o interesado tratar, pues se veían más empáticos e interesados después de leer lo que esos compañeros les anotaron.

