



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**Todo sumamente padre, pero, en este caso, la parte de liderazgo siempre sirve para reiterar lo que debemos asumir dentro de nuestra clase y vida diaria, sumamente enriquecedor.**

**En cuanto a las actividades las de las escaleras fueron las que pondré en práctica, realmente te pueden llevar a un punto de inflexión en la cuestión emocional de manera positiva.**

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

**Desde el sentido de la aceptación de como somos y por lo tanto de valorarnos con cada actividad nos lleva a la consideración intrínseca de amarnos y aceptarnos tales como somos infundado en las emociones por medio de estas actividades desarrollando nuestra autoestima.**

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

**Definitivamente con las actividades se fueron dando cuenta que lo que estaban manejando, pero sobre todo gestionando es eso a lo que llamamos autoestima de manera ahora vivencial y no solo como una palabra de adultos, se vuelven dueño de su autopercepción de manera real y coercitiva con esa aceptación con la que se debe vivir, pero sabiendo que siempre deben mejorar.**

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Ya lo comenté en una pregunta anterior las escaleras me parecieron increíbles y se pueden llevar a cualquier índole para que en lo personal y con mis alumnas (o) nos sirva como un mapa de prioridad y sinceridad para arrojar cosas a favor y ver lo que nos falta por hacer de una manera amable pero concisa, pero mejorar y a esto sumarle la gestión de nuestras emociones.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## Descripción fotográfica actividad “UN PASEO POR EL BOSQUE”

Se empezó explicando la actividad a las chicas para que hicieran su dibujo con las particularidades ya mencionada para dicha actividad,

Las chicas empezaron a hacer su actividad de manera que algunas en su hoja hicieron hasta decoraciones extra que van con su personalidad.

Para dar una variación a la actividad se decidió hacerlo en un espacio libre emulando con los arboles que era como un bosque y todavía se le agrego para cuando ellas pasaban alternando por los árboles algo de música que cuando se detenía tenía q hacer la actividad con la persona que quedara al frente tuyo. En una de las fotos podemos ver la bocina qué se conectó vía bluetooth de una rama de árbol. Las chicas al ritmo de la música pasaban entretejidas por los arboles para detenerse con el paro de la música, así se hizo de manera repetitiva tratando que entrete todas participaran la mayormente.

Las imágenes describen tanto cuando se estaba llevando a cabo la participación, como, el pegado de los mismos dibujos.

Por iniciativa de las chicas en un tronco de dicho árbol se pegaron su hojas dibujadas y motivadas como lo decía en la actividad para que fueran observadas por todos los que pasaran por ahí y sin ningún problema de que las leyeran puesto que, su autoestima esta bien gestionada con la actividad al igual que su autopercepción y en caso de algún comentario negativo el manejo suficiente de la gestión de sus emociones.

Trabajo cumplido gratamente esta hermosa y divertida actividad.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>			X		
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>			X		
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>				X	
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>				X	