



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**“La actividad me gusto y me pareció innovadora y disruptiva respecto de lo que yo venia manejando puedo decir que hasta reveladora y muy const4uctiva para mis alumnas”. En cuanto a la parte de las emocional fue emotiva divertida y hasta sanadora entre algunas de las chicas estoy seguro de que se cumplió con éxito esta actividad.**

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

**Se deajo en claro que solo se podía comunicar de manera correcta, amable y sutil cosas meramente positivas, ya que, ir por las negativas no generaba nada mas que posibles molestias ya que cada quien tiene su perspectiva de sus actos; sin embargo, se deajo a la prudencia y retroalimentación propia los actos que generen molestias en nuestros compañeros o colegas.**

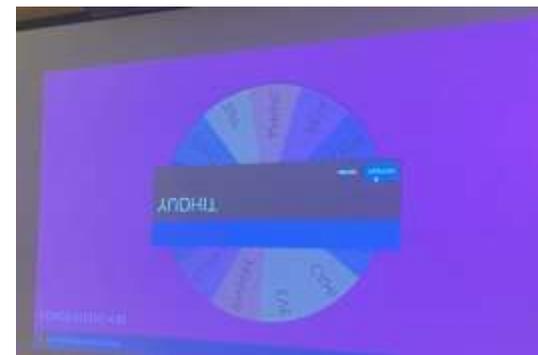
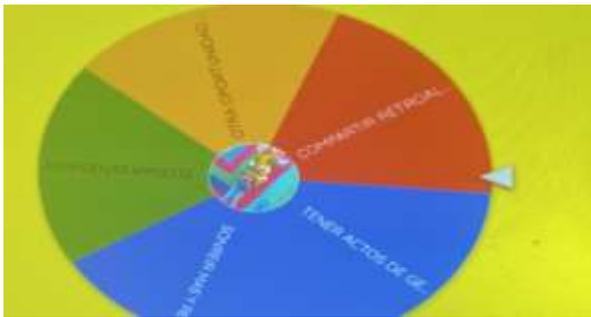
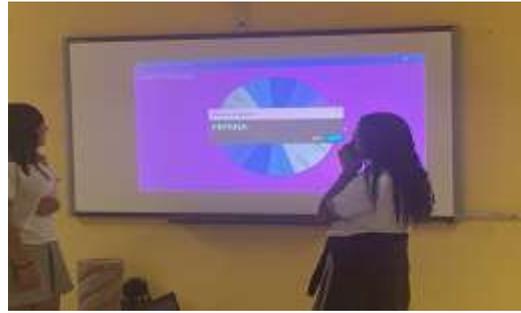
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

**Siendo sinceros espero que sí, sin embargo, en el supuesto que no, ellas ya llevan una idea clara del concepto y de cuando se debe de utilizar y como, lo cual en algún momento les permitirá llegar a la reflexión de la forma en la que se comunican de acuerdo con los resultados obtenidos.**

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

**Me gustaron mucho todas para usar con los alumnos en cuestión de conflictos emocionales y parte de la comunicación asertiva, si tuviera que destacar y solo por tener una elección serian: “Somos la suma de todos”, “Hablando de la misma idioma (tal y como lo implemente)” y “El dragón, la tortuga y pulgar arriba”.**

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## DESCRIPCION FOTOGRAFICA GENERAL.

**Se explica a las alumnas los tipos de comunicación existentes haciendo énfasis en el asertivo y sus beneficios particulares y hacia exterior sobre todo dándole sentido sobre lo que te genera en emociones positivas.**

**A modo practica se lleva a cabo por medio de dos ruletas interactivas la retroalimentación de comunicación asertiva con algunas frases de la actividad 11 por medio del maestro con cada una de las alumnas, que ellas accionaban la ruleta para ver cual de las 4 acciones tenia que retroalimenta su servidor.**

**Todo esto terminaba con un abrazo.**

**Las alumnas les gusto y pidieron hacerlo entre ellas de manera que se hiciera con las dos ruletas y ellas se retroalimentaran de manera asertiva la acción que fuera saliendo, lo cual genera una buena dinámica asertiva en todos los sentidos generando un momento de alegría, paz y buena comunicación.**

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			x		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	<b>Genero un gusto que fuera interactivo y por lo tanto al azar</b>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

