



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al implementar estas actividades con niños pequeños las sorpresas nunca faltan, sus reacciones son siempre genuinas y sobre todo nos permiten favorecer en ellos su autoestima, confianza y nos permite crear lazos de confianza y seguridad entre alumnos y docente. Algunas de las emociones presentadas durante la aplicación de estas actividades fue felicidad, sorpresa y satisfacción al observar sus caritas de emoción durante la actividad del regalo y sobre todo al intentar guardar el secreto de lo visto en él, muchos de ellos reaccionaron de manera muy emotiva y me abrazaron durante la actividad, se sintieron especiales.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se favoreció al momento en que se realizó la actividad y escucharon elogios, reconocimiento sobre su desempeño, su personalidad y creatividad al crear sus producciones y sobre todo al desenvolverse en un ambiente de apoyo, confianza en el cual se pueden expresar con confianza y sin temor.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, de acuerdo a su nivel, logran identificar lo que es la autoestima y con las actividades implementadas durante el ciclo escolar se fortaleció su dialogo interno principalmente, al expresarse de manera cotidiana con palabras bonitas para referirse a sí mismos.

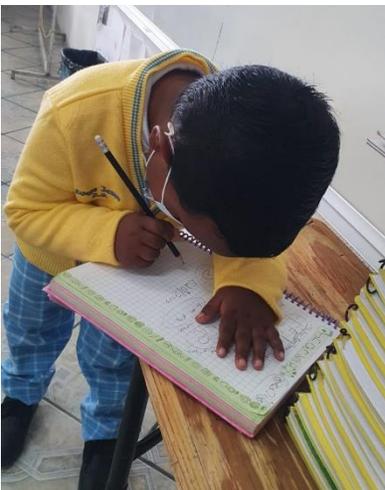
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Al analizar las actividades propuestas en este módulo, todas me parecen significativas y me hacen pensar sobre la importancia de fortalecer en los alumnos desde que inician su

educación formal, el tema de la educación socioemocional, las propuestas son muy atractivas y son fáciles de adaptar para cada nivel educativo, dentro de un proyecto si se implementan como fueron presentadas durante el presente curso y durante toda la jornada en conjunto con otras estrategias creadas por los docentes sería un proyecto muy enriquecedor.

En sí, estas actividades solo las he implementado durante este curso, sin embargo considero que si se implementan como actividades permanentes cada cierto tiempo, permitirán fortalecer en los alumnos el autoconocimiento, fortalecimiento del autoestima, y el desarrollo de sus habilidades sociales.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Otra de las actividades realizadas fue la de el proyecto de persona, en la cual los niños expresaron de manera sencilla principalmente lo que quieren llegar a ser utilizando lo que tenían a su alcance y los materiales que fueron más de su agrado, al compartirlo en plenaria pudieron notar que todos son diferentes, buscan cosas distintas y sobre todo respetaron las ideas, opiniones de los demás.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					