



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta ocasión las actividades propuestas fueron implementadas con compañeros de la maestría, para así poder obtener información nueva, y para poder identificar las posibles necesidades de nuestro grupo y sobre todo por la comunicación que existe entre cada integrante del mismo. De manera inicial, me sentí nerviosa ya que son otros compañeros docentes y conocemos todo el nivel de estrés que por el momento manejan debido al momento en que se encuentran por el fin del ciclo escolar, la implementación de la actividad y la participación fue activa, fue un momento para despejar el pensamiento de las actividades cotidianas, implicó conocernos un poco más e incluso descubrir lo que otros piensan sobre nosotros. Al ver y compartir los resultados y expresar las emociones, los nervios y angustia que sentía se convirtieron en tranquilidad, y emoción al poder compartir y crear un momento agradable entre compañeros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al ser adultos y sobre todo al ser partícipes en su mayoría integrantes de la comunidad educativa, a excepción de algunos compañeros que su formación es distinta a la de un docente, se logró comprender la importancia de la comunicación asertiva tanto entre colegas como en las aulas, está comunicación se vio reflejada al compartir una retroalimentación consciente y sin agresiones, al igual que al expresar su sentir y respetar las ideas y opiniones de otros, del mismo modo, se acordó poner en práctica de manera cotidiana tanto en las aulas como en nuestras clases, la comunicación asertiva para promover entornos de aprendizaje seguros para los alumnos y en donde la principal herramienta para poder solucionar cualquier solución es el diálogo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

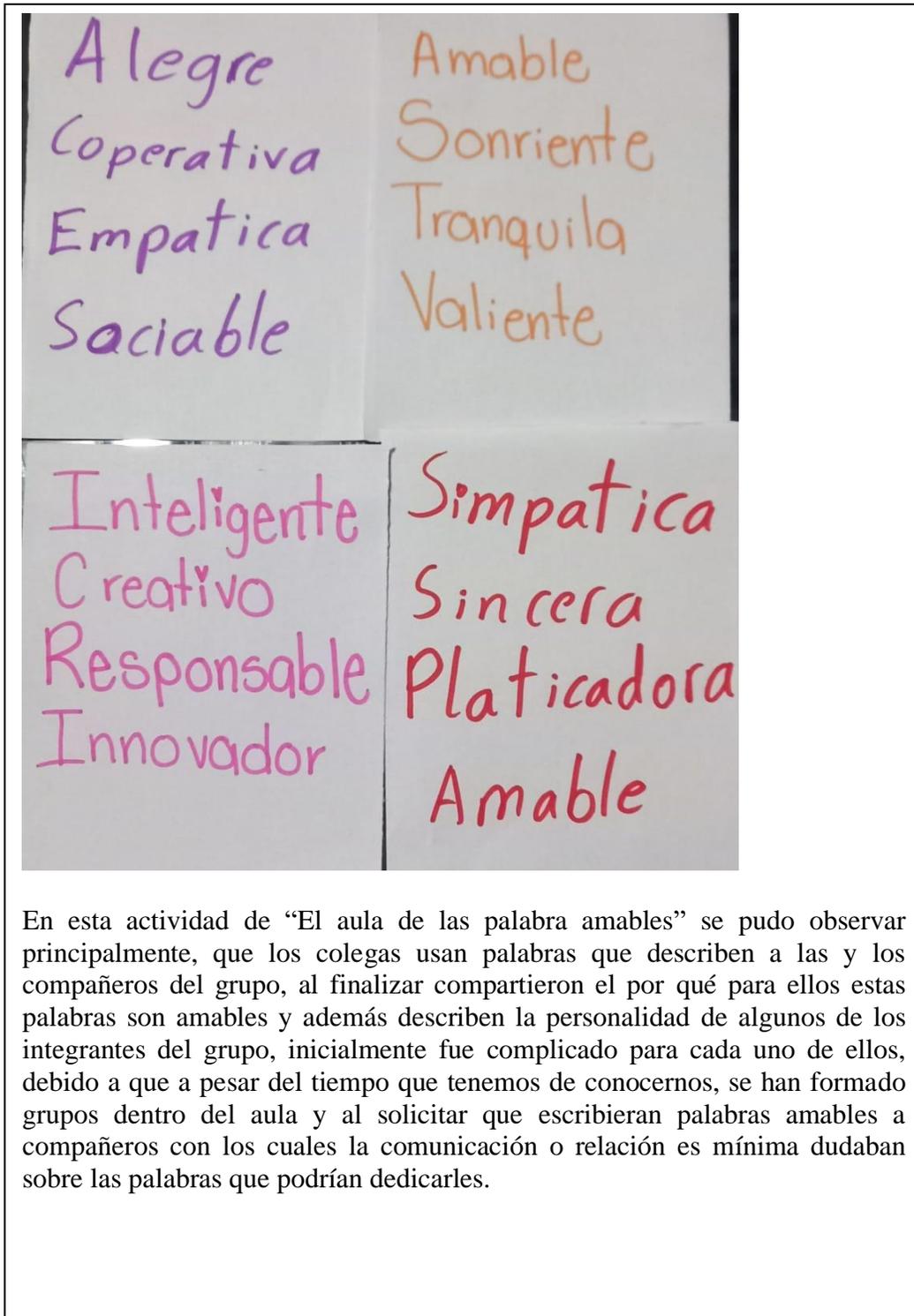
Al haber aplicado esta actividad con colegas e inclusive con la familia al integrar algunas de los consejos que se han brindado en este curso, los compañeros logran reconocer la importancia de la comunicación asertiva, ya que coincidimos en que si no se tiene como colegas, entre colegiados, será difícil lograr que nuestros grupos puedan tenerla y ponerla en práctica, ya que somos el ejemplo principal en el aula para ellos. En el ámbito familiar, aún ha sido complicado que logren reconocer en su totalidad la importancia de una comunicación asertiva, sin embargo, al hablarlo y compartir nuestras opiniones de manera respetuosa vamos paso a pasito logrando esta comunicación.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Hasta el momento para mí, todas las actividades han sido significativas, a nivel personal me han hecho reflexionar sobre mi practica docente, la forma en que pongo en práctica esto con mis compañeras y compañeros, con los alumnos e incluso con los padres de familia, las orientaciones me han permitido darme cuenta como en cada nivel varía la implementación de las mismas y a la vez la importancia que se ha estado dando últimamente a este tema y sobre todo la importancia que tiene trabajarlo desde que los alumnos se integran a cualquier nivel educativo,

Las estrategias compartidas en la actividad 11, me permitieron identificar, con otras palabras algunas de las actividades que he implementado a lo largo de estos últimos 3 años, donde en lo personal, le he dado mucho peso a trabajar el aspecto socioemocional en los niños, para favorecer tanto el autoestima, las relaciones interpersonales y la promoción de los valores dentro y fuera del aula.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad de “El aula de las palabra amables” se pudo observar principalmente, que los colegas usan palabras que describen a las y los compañeros del grupo, al finalizar compartieron el por qué para ellos estas palabras son amables y además describen la personalidad de algunos de los integrantes del grupo, inicialmente fue complicado para cada uno de ellos, debido a que a pesar del tiempo que tenemos de conocernos, se han formado grupos dentro del aula y al solicitar que escribieran palabras amables a compañeros con los cuales la comunicación o relación es mínima dudaban sobre las palabras que podrían dedicarles.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					