



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cuando iniciamos las actividades me recordaron algunas dinámicas similares que realizamos el ciclo anterior. Sentí tranquilidad al elaborarlas porque en el grupo he trabajado muchas actividades socioemocionales, también me generaron alegría por la disposición que tiene el grupo para realizar estas dinámicas, satisfacción al ver los resultados en la comunicación y la forma en que expresan sus emociones y sentimientos de forma escrita.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En primer lugar, explicando de forma sencilla, clara y ejemplificando las actividades para que los alumnos las comprendieran. Les recordé similares a cuáles actividades que hemos realizado eran, cuando realizamos la dinámica de describir los objetos para que el compañero dibujara los pequeños fueron muy concretos, reflexionaban lo que podía facilitar que descifrarán lo que era, de hecho; después de que terminé las tarjetas que lleve; querían seguir con la dinámica. Modifiqué la dinámica un poco, les proporcioné una tarjeta en blanco, ellos escribían el objeto que querían que su compañero dibujara. Todos los participantes acertaron en los dibujos.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que desde antes conocían la importancia por todas las dinámicas que he implementado durante los dos ciclos escolares que he tenido el grupo; no obstante, las actividades empleadas coadyuvan a fortalecer los aprendizajes en esa área. Trato de aprovechar los conocimientos que tengo en psicología educativa gracias a que curse una maestría en esta especialidad; por lo mismo constantemente implemento dinámicas, me gusta tomar cursos, talleres y diplomados que tengan relación con el objetivo de diseñar nuevas estrategias.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas son significativas, cualquier dinámica que promueva los aspectos socioemocionales en los alumnos sirve de herramienta para mejorar el clima del aula y a su vez el rendimiento académico. Por otro lado, he notado que también se transmite a la familia.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento, ¿qué es?



Los alumnos sentados en círculo, dos compañeros pasan al centro, se colocan de espaldas, a uno se le entrega una tarjeta, describe lo que es, al otro compañero se le proporciona una hoja para que dibuje lo que el compañero le describe, se hace énfasis en prestar atención a lo que describe el compañero y al que describe se solicita ser muy concreto para facilitar que el compañero dibuje lo indicado.



Veo y siento, ¿qué es?



El compañero le describió la playa para que dibujara, fue muy específico en los detalles, la pequeña fue dibujando cada objeto que le indicaba.

El aula de las palabras amables

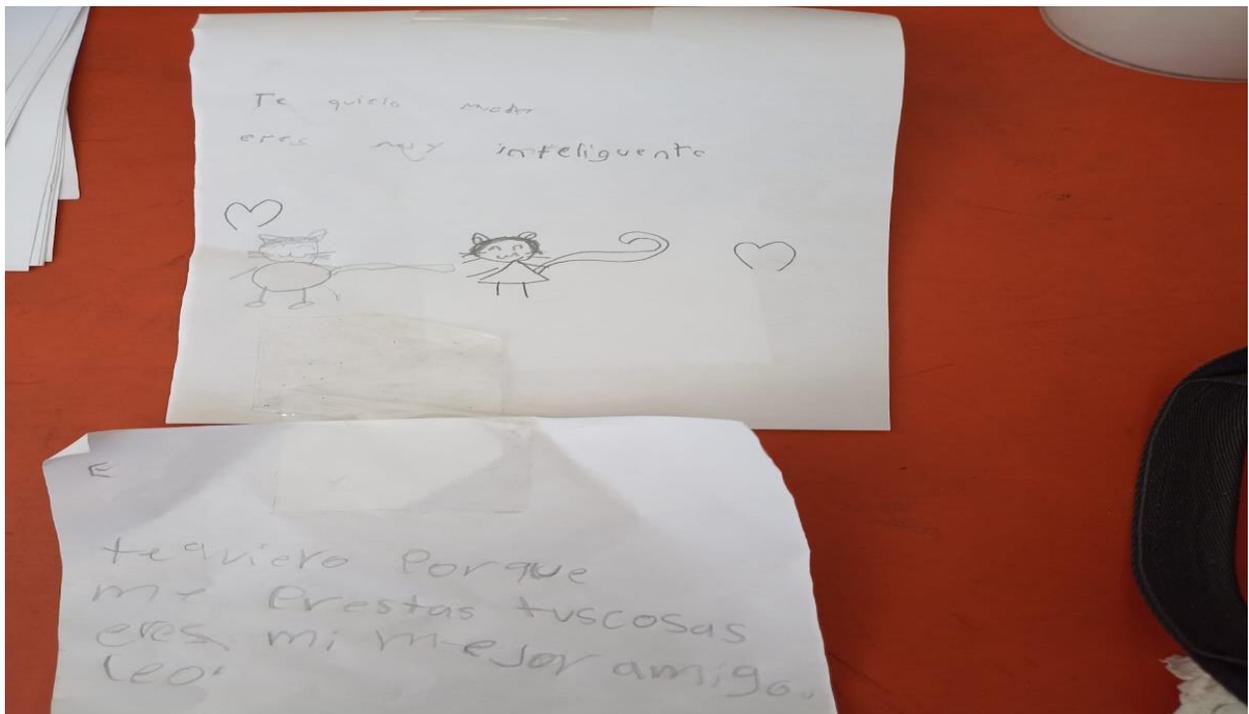


Se colocaron los alumnos en un círculo, se les proporcionó una mitad de hoja y cinta adhesiva, un compañero les ayudó a pegar en la espalda, sus compañeros les escribían palabras o frases positivas y/o amables, después de terminar de escribir, leían lo que les habían escrito sus compañeros.

El aula de las palabras amables



Escribiendo frases y/o palabras positivas y amables a los compañeros.



Frases y/o palabras que le escribieron a un compañero del grupo.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					