

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades llevadas a cabo me generaron mucha emoción y asombro ya que se propicio el pensamiento crítico de mis alumnos, ya que tuvieron que reflexionar acerca de aspectos y características positivas de sí mismos, así como valorar y apreciar a las personas que tienen a su alrededor y que esas mismas personas son una red de apoyo siempre que ellos las necesiten.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al momento de hacer un análisis minucioso de sus capacidades y habilidades, al inicio fue complicado para ellos reconocer los aspectos y habilidades positivas con las que cuentan, pero a lo largo de la actividad se dieron cuenta de que en su día a día hacen cosas positivas por ellos mismo y por lo demás y pudiera observar que esas buenas acciones tienen consecuencias positivas y que pueden seguir mejorando mental y socialmente.

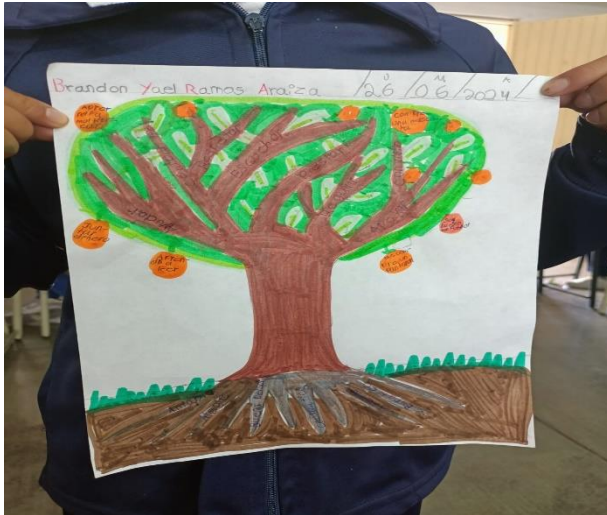
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque se propicio y se fomento un espacio para el análisis y la reflexión de las capacidades y virtudes con las que cada uno cuenta, se diálogo acerca de que cada persona es diferentes y no somos perfectos, pero a pesar de esa ausencia de perfección podemos seguir mejorando como personas y que siempre vamos a estar en constante cambio para cada día ser mejor y lograr ser la mejor versión de nosotros mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que realicé con mi grupo fueron el trébol de cuatro y un paseo por el bosque, en especial la del paseo por el bosque me pareció muy interesante ya que mis alumnos llevaron a cabo un análisis profundo de sus virtudes y características positivas, para la mayoría fue complicado pensar en las características positivas que tienen pero eso fomento que valoraran sus potencialidades y reconocieran el valor que tienen como personas, de igual forma la actividad de el trébol de cuatro fue muy satisfactoria ya que propicio que mis alumnos se dieran cuenta del apoyo que tienen y de que valoraran a las personas que los rodean y los cuidan.

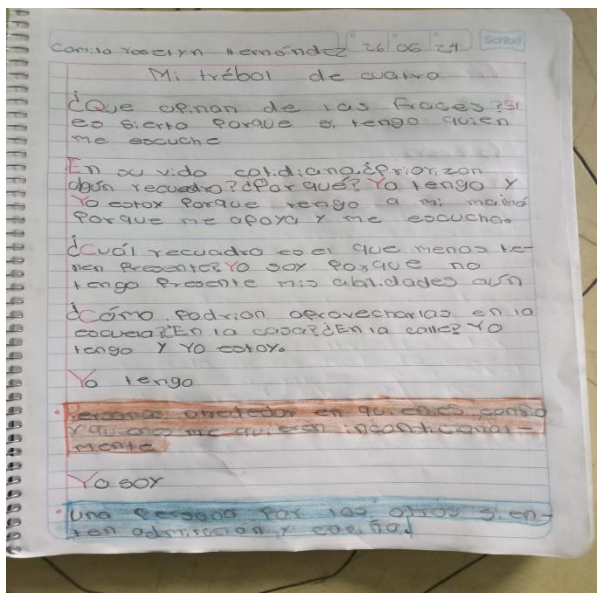
1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí se realizó la actividad de un paseo por el bosque en la cual reflexionaron acerca de sus características positivas.



Aquí entre todos socializaron su árbol y compartieron sus características positivas.



Aquí se hizo el análisis de mi trébol de cuatro donde se dio respuestas a las preguntas.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	Identifica de manera clara las emociones.
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	Describe de manera clara las acciones que llevo a cabo.
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	Pone en práctica las estrategias del módulo.
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	Integra evidencias y explicación de los ejercicios.