



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me pareció muy interesante y divertido llevar a cabo las actividades de veo y siento, ¿qué es? Y la de aula de las palabras amables, ya que fue algo diferentes para mis alumnos porque pudieron interactuar con compañeros con los que no socializan mucho y se dieron cuenta que tienen varias cosas en común y que pueden convivir con más compañeros y no solamente estar siempre con las mismas personas, lo cual me hizo reflexionar sobre la importancia de implementar más actividades y estrategias en las que todos los alumnos interactúen entre ellos mismos y aprecien y respeten los diferentes pensamientos y opiniones. Estas actividades generaron en mí, emociones como sorpresa, alegría y asombro.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Lo principal fue escuchar, se estableció que debemos permitir que la otra persona se exprese, pero de igual forma también se tiene que escuchar para poder comprender lo que se está tratando de expresar y que a pesar de que no estemos de acuerdo con el pensamiento de nuestro otro compañero debemos de respetar su opinión y comprender que cada persona opina con base en lo que conoce y ha vivido.

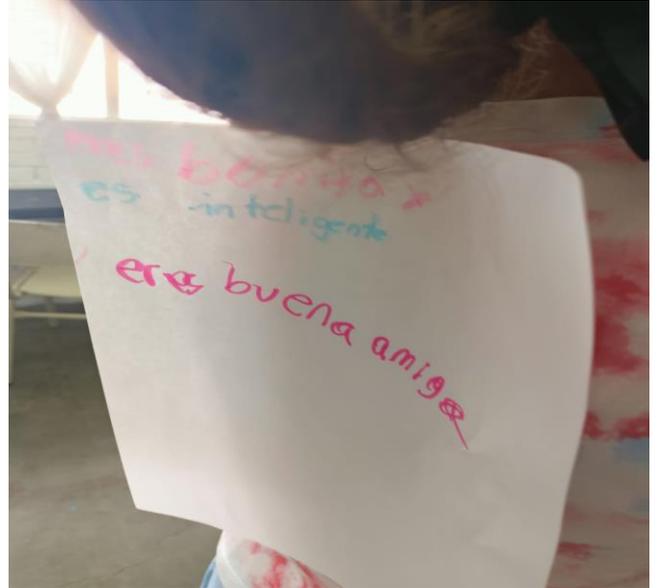
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque se dieron cuenta que cada persona tiene pensamientos e ideas diferentes y que eso es lo que nos hace únicos y por lo tanto debemos de aprender a expresarnos de forma respetuosa tratando de no ofender a nadie y de comprender el pensamiento de los demás compañeros y ver la diversidad no como un obstáculo sino como una forma de enriquecer la forma en la que vemos la vida y las situaciones por las que llegamos a pasar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sin duda la actividad de veo y siento fue muy enriquecedora ya que pude observar como mis alumnos interactuaban entre ellos y mostraban interés en lo que su otro compañero trataba de decir, sin duda se creo un espacio de convivencia y de aceptación a las diferentes ideas que cada persona tenia, de igual forma la actividad de las palabras amables también fue muy satisfactoria ya que todos los alumnos se acercaban entre ellos y escribían diferentes palabras amables lo cual genero empatía y aprecio a la diversidad de cada persona en el aula y también genero que cada alumno se diera cuenta de las cualidades que sus otros compañeros veían en ellos y que ni ellos mismos eran conscientes de que sus demás compañeros pensarán esas cosas agradables de ellos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí están haciendo la actividad de veo y siento, ¿qué es? Donde estuvieron en parejas y un niño le decía al otro cosas del objeto que tenía que dibujar y el otro niño trataba de dibujar el objeto que el otro compañero pensaba.

Aquí se muestra unas cuantas frases amables que le escribieron a una de mis alumnas.



Aquí se muestra como entre todos los alumnos estaban escribiendo frases amables a todos sus compañeros.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	Explica con claridad las emociones generadas.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	Describe de manera clara las acciones llevadas a cabo.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	Lleva a cabo estrategias y herramientas del módulo 2.
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados.