DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que experimente al llevar a cabo las actividades fue sorpresa, alegría y empatía ya que pude observar que a mis alumnos les gusto mucho realizar las actividades ya que el tema de las emociones no es un tema que se hable constantemente y eso ocasiono que ellos pudieran reflexionar sobre lo que sentían y cómo nuestras acciones afectan en el sentir de las demás personas, para llevarlas a cabo utilizamos hojas, colores y plumones y se le dio la libertad y creatividad a los alumnos de expresarse y de comentar lo que pensaban al respecto de las emociones y en qué momentos han llegado a sentirlas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Reflexionando acerca de mis propias emociones, de cómo he crecido como persona y que lo que me tomo años aprender ahora se lo pueda transmitir a mis alumnos, siempre trato de fomentar la reflexión y el análisis en uno mismo y en el contexto que nos rodea.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

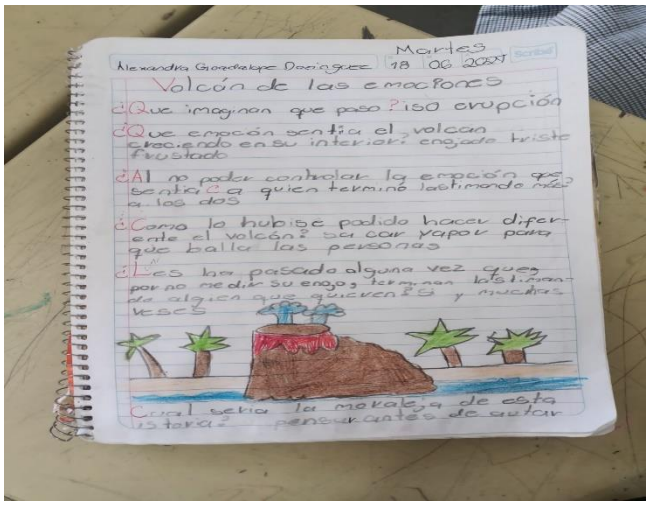
Considero que si ya que en el transcurso de las actividades los niños me platicaban lo que hacían cuando se enojaban, cuando se sentían felices, cuando tenían miedo, siempre han tenido la confianza de platicarme situaciones de su vida y eso me ha permitido conocerlos un poco más y también considero que las actividades fomentaron ese espacio para comentar y platicar, pude observar que las emociones generadas en mis estudiantes fue calma, alegría y en algunos incertidumbre ya que no estaban familiarizados con este tipo de actividades.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

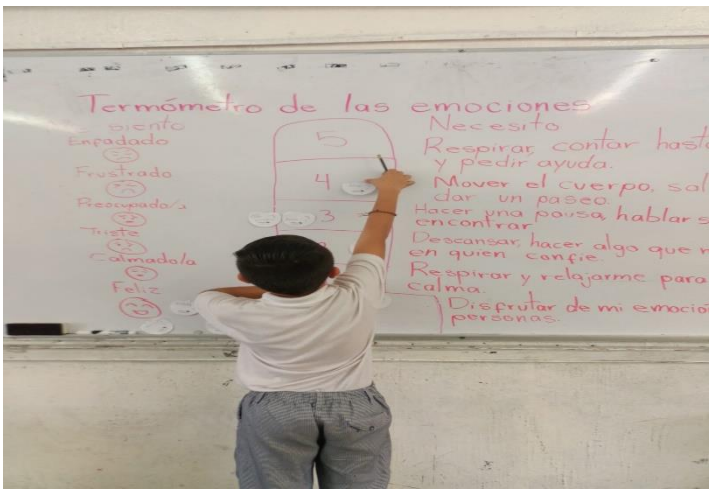
En lo personal a mi me gusto mucho, son actividades muy diferentes y significativas para los alumnos ya que en el día a día no hablamos de las emociones y este mini proyecto ha fomentado y creado la oportunidad de expresarnos y de comprender que lo que sentimos es muy importante y nuestras emociones deben de ser validadas y escuchadas y que también es importante pensar en lo que decimos y pensar y valorar los sentimientos y emociones de los demás.

Para el logro de este mini proyecto fomente la participación, la libertad de expresión y la creatividad de los alumnos para crear un ambiente de confianza y tranquilidad.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí realizamos la actividad del volcán de emociones, hicimos lectura de la historia e hicimos reflexión y socialización de las respuestas a las preguntas.



Aquí realizamos la actividad del termómetro de las emociones, en donde cada niño pego un papel con nombre en la emoción que sentían en ese momento.

Aquí se muestra como todos los alumnos pasaban a pegar la hoja con nombre en el nivel de emoción que sentían en ese momento.

Aquí se puede observar como en hojas blancas los alumnos también realizaron sus termómetros mientras reflexionaban acerca de sus emociones.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	**Expresa de manera clara las emociones generadas.**
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	**Expresa de manera clara las emociones de sus estudiantes.**
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	**Describe de manera clara tres acciones para lograr el mini proyecto.**
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	**Muestra y explica de manera clara las evidencias gráficas.**