

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este último modulo fue uno de las etapas más importantes ya que cada una de las actividades fueron más personales desde el agradecer, visualizar y autoevaluar mi satisfacción de vida , estás diligencias contribuyeron para mí estar más feliz y están más satisfecha con mi vida, amistades, familia, comunidad y en mi persona. Experimentar más esperanza, optimismo y autoestima ya que lo proyecto a este cierre de ciclo escolar estando más tranquila y cercana a mis alumnos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se ve reflejada desde que el alumno a logrado expresar sus pensamientos y sentimientos, además de que el grupo a mejorado la disciplina y fomentando el valor del respeto tanto hacia uno mismo como hacia los demás. Por lo contrario en un entorno laboral, durante los CTE y reuniones o convivimos me permitió en expresar ideas, ofrecer y recibir retroalimentación y resolver conflictos de manera constructiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, al transmitir alguna idea, sentimientos o pensamientos, sin lastimar a alguien más, mostrándose seguro y confiado de lo que se está expresando, evitando la intranquilidad que produce la ansiedad y el enojo que producen los problemas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que me impacto y es de suma importa es el reconocimiento del tipo de líder que somos ya que como persona y docente desempeñamos una función decisiva en la mejora de los resultados escolares al influir en las motivaciones y capacidades de los alumnos, así como en el entorno y ambiente escolares. Lo cual me llevo a reflexionar el liderazgo que desarrollo dentro del aula y como compañera por lo tanto, debo de mejorar como líder en el aspecto de docente porque un líder no es tomar todas las decisiones y menos culpar al equipo (alumnos) cuando los resultados no son los que esperamos y menos llevarse los méritos solo, por lo tanto debemos de diferenciar en ser líder y autoritario son dos aspectos distintos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque .

Decidí implementar esta actividad con la finalidad de que los alumnos reflexionaran e identificaran sus cualidades, fue algo muy difícil en primera porque son un poco más pequeños y otra por que les daba miedo en ellos mismos mencionar en que son buenos, pero cuando alguien se los hace reconocer fue cuando los alumnos descubrieron que existe alguien que realmente si lo ve y se lo hace resalta.

Al observar el trabajo de sus compañeros se mostraron empatía al coincidir en varios aspectos.

Al exponer sus trabajos se mostraron seguros, contentos al leer lo que sus compañeros



pensaban de ellos de una manera positiva, compartir sus metas, sueños que quieren lograr y principalmente el tener una idea de qué necesitan y quién los puede apoyar para lograrlo.

Está actividad favoreció para fortalecer su autoestima y reforzar esos lazos de amistad.