

Actividad 11. HABLANDO EN EL MISMO IDIOMA

La comunicación asertiva se caracteriza por la expresión directa de pensamientos y sentimientos, manteniendo un respeto tanto hacia uno mismo como hacia los demás. En un entorno laboral, implica la habilidad de compartir ideas, ofrecer y recibir retroalimentación, y resolver conflictos de manera constructiva.

La estrategia que implemente fue que los alumnos escucharon dos cuentos “La ratita presumida” y “La escuela de hadas”. En dónde el grupo tuvo la libertad de seleccionar una de las historias y cambiar el final de su cuento, se trabajo en parejas a través del juego “sonidos” con la finalidad de que los alumnos emitieran un sonido de un animal asignado por la docente y buscará a su compañero, está actividad tenía como propósito que los alumnos aprendieran a convivir y trabajar de manera colaborativo con compañeros que no tienen un diálogo y relacionarse.

En conclusión, los estudiantes se dieron cuenta que a pesar que cada uno se identifica con una persona o un compañero más, eso no significa que debemos de enfocarnos únicamente con aquellas personas, y aunque hubo diferencias supieron reconocer que deben ser empáticos y tolerantes antes una opinión opuesto.

Por otra parte, desde lo personal me gusto que los alumnos manifestarán interés y motivación para escribir el final de su cuento y más a los alumnos que tiene barrera por qué eran los que daban su opinión mientras que su compañero escribía. En resumen todos tenían un papel fundamental está actividad.

