



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Alegría de poder compartir con mis alumnos, estás actividades que les será útil en su formación, esperanza ya que quiero que mis alumnos sean felices, comprendan el valor de saber cuidar su salud emocional y la de quienes los rodean, compasión porque todos somos seres humanos que cometemos errores y ellos al ser pequeños apenas comienzan a comprender muchas cosas que a veces son difíciles de manejar como las emociones, las acciones, es por ellos importante guiarlos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se reconoce su esfuerzo, se les felicita cuando hacen las cosas bien y cuando en ocasiones no salen tan bien, pues se les dice de que manera pueden mejorarlo. Los errores son para aprender y para ser exitosos y ganadores. Todos somos valiosos e importantes ya que cada uno de los niños poseen habilidades, cualidades y actitudes que nos complementan a todos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, la reconocen porque saben cómo valorarse, respetarse, que todos sus logros ayudan a su proceso de crecimiento y de desarrollo, también a admirar, cuidar de los demás pues para saber respetar a los demás hay que saber respetarse y quererse primero uno mismo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad del regalo, el trébol de las emociones y la leyenda del colibrí, me han gustado bastante porque al trabajarla los alumnos han logrado reconocer algunas emociones que no

sabían que existían o que quizá si existían pero que no la conocían como tal, entonces el abordar cada actividad han podido también considerar que todos son valiosos, y tienen cualidades similares, el valor de la autoestima en su vida, la regulación de emociones, porque con las llamadas de atención o cuando un compañero se enoja su reacción es de enojo y comenzar a llorar entonces el abordar las actividades ellos comienzan a comprender que hay que actuar a conciencia y de manera correcta para no lastimar a los demás.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



Se trabajó con los alumnos de primer grado, el trébol de las emociones, en la que se les explicó que ellos deberían escribir todo aquello que fuera importante, consideraran sus habilidades, las cualidades de cada uno, y todo lo que fuera positivo para su vida. Desde lo que nos pone feliz, hasta lo que podemos hacer por los demás para ayudarlos.



Posteriormente los alumnos de primero elaboraron la evidencia en el que plasmaron cosas positivas que impactan en su vida para llevar una buena regulación de las emociones. Partiendo como objetivo el valor de nuestra autoestima.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					