DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Emoción por presentarse frente a todos, al participar en una actividad innovadora, nervios, porque todos en algún momento de nuestra vida hemos sentido esta sensación, ya que nos somos perfectos y como tal podemos cometer errores y se explica esa parte de que no importa equivocarnos, porque a través de los errores, aprendemos y así podemos mejorar. Apoyo emocional al querer brindar una posible solución ante alguna emoción de un compañero, ¿cómo poder ayudarlo', ¿cómo hacer que se sienta mejor?

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Desde el inicio y desarrollo de todas las actividades al momento de explicar las indicaciones ya que todos debíamos respetar turnos, opiniones, ideas y que cada quién realiza las actividades a su ritmo y con su propio estilo o manera de comprenderlas, así como en el momento en que los alumnos deben actuar ante una situación para apoyar a un compañeros que se siente triste, al momento de retroalimentar y contestar preguntas reflexión al finalizar cada actividad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sin son capaces de identificar que todos tenemos habilidades, ya con tener el valor de pararse frente a un público has logrado afrontar un gran obstáculo.

Además los alumnos por medio de este espectáculo los alumnos comunican movimientos, gestos, sonidos, que a su vez son maneras de decirnos que disfrutan el baile, disfrutan la música. Fueron capaces de expresar sus emociones, sentimientos y a su vez pensando el que van a decir los demás que les pareció mi presentación. De manera respetuosa

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me pongo en tus zapatos, una actividad importante para desarrollar la empatía y el conocimiento de las emociones en niños y niñas de primer grado, tales como:

Desarrollo de la Empatía: Aprender a ponerse en el lugar del otro.
Inteligencia Emocional: Entender y manejar emociones propias y ajenas.
Habilidades Sociales: Mejorar la comunicación y las relaciones interpersonales.
Autoconocimiento: Fomentar la introspección y el crecimiento personal en los niños.

Preparación del Espacio

Diseño del Circuito: Antes de que los niños lleguen, prepara un circuito con obstáculos que representen diferentes desafíos emocionales o situaciones de la vida.

Obstáculos Físicos

Conos Serpenteantes: Coloca una serie de conos en zigzag que los niños deben navegar. Este obstáculo puede representar los altibajos emocionales en la vida.

Cuerda Floja: Extiende una cuerda a lo largo del suelo que los niños deben seguir, simbolizando el equilibrio emocional necesario en situaciones difíciles.

Túnel de Cartón: Crea un túnel utilizando cajas de cartón. Este obstáculo podría representar los desafíos que requieren introspección o autoexamen.

Obstáculos Emocionales

Cartulina de Preguntas: En varios puntos del circuito, coloca cartulinas con preguntas como «¿Cómo te sentirías si te dejan fuera de un juego?» o «¿Qué harías si ves a alguien siendo intimidado?».

Zona de Elección: Crea una zona donde los niños deben tomar una «decisión emocional», eligiendo entre dos caminos marcados como «Enojo» y «Comprensión», cada uno con su propio conjunto de desafíos.

Estación de Escenarios: Coloca una estación donde los niños deben actuar un escenario breve, como consolar a un amigo que está triste o resolver un conflicto entre dos personas.

Me pongo en tus zapatos, la importancia de ponerse en el lugar del otro compañero para comprender sus emociones y ser más tolerantes y solidarios con todos, que a veces no todos podemos estar bien, y es muy válido, somos seres humanos que sentimos, que necesitamos educarnos, para saber cómo ayudarme y ayudar a los demás sin herirlos.

Dialogar el uno con el otro para conocer ¿cómo nos sentimos? ¿qué me gusta? ¿qué es lo que no me gusta? ¿qué me pone triste? ¿qué me pone feliz?

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Muestra de talentos en la que los alumnos son capaces de presentarse frente a los demás, sienten muchas emociones tales como, nervios, felicidad, emoción, alegría. Mientras que los espectadores aplauden los alientan o motivan a que esa habilidad o capacidad que se tiene logren demostrarla sin miedo.

Todos tenemos cualidades que debemos mostrar sin miedo, para así comunicar o expresar a través de ellas nuestras emociones.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			*		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			*		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			*		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			*		